

# COLEGIO LA NATIVIDAD

3<sup>o</sup> pmar

*“SEMILLAS DE HOY PARA UN  
MAÑANA DE POSIBILIDADES”*

CURSO 2017 -2018



## TUTORÍAS

Tutora: **Mónica Pascual**

Horario de tutorías: **Miércoles de 10.30 a 11:30**

ASIGNATURA	PROFESOR/A
ACM	Jesús Acedo / Iván Carbajo
ALS	Beatriz Zarco / Mónica Pascual
Inglés	Susana Bonilla
Religión	Germán Villar
Educación Física	Germán Villar
Deporte	Germán Villar
Tecnología	Iván Carbajo
Música	Blanca Luengo

Evaluación	Fechas de evaluación	Entrega de notas	Recuperaciones
1ª	13/12/2017	21/12/2017	18,19,20/12/2017
2ª	14/03/2018	22/03/2018	19,20,21/03/2018
3ª	28/05/2018	-	31/05 y 1,4 /6/2018
Final Ordinaria	5/06/2018	8/06/2018	
Extraordinaria	22/06/2018	27/06/2018	19,20,21/06/2018

### Calendario de exámenes de Materias Pendientes de otros cursos.

Pruebas	Fechas de exámenes
Parcial 1º	22,23 y 24 de enero
Parcial 2º y Global	25,26 y 27 de abril

#### 3ºPMAR

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:30	ACM (Biología)	Música	ACM (Física y Química)	Música	ACM (Física y Química)
9:30 10:30	Religión Católica	ALS (Sociales)	ACM (Matemáticas)	ACM (Matemáticas)	ACM (Matemáticas)
10:30 11:30	ACM (Matemáticas)	Tecnología	Inglés (Auxiliar)	ALS (Sociales)	ACM (Biología)
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
12:00 13:00	ALS (Lengua)	ALS (Lengua)	ALS (Sociales)	ALS (Lengua)	ALS (Lengua)
13:00 14:00	Inglés	ACM (Biología)	Inglés	ACM (Física y Química)	Tutoría
14:00 15:00	Tecnología	Ajedrez y Deportes	Educación Física	Ajedrez y Deportes	Educación Física

## PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN Y APOYO 3º PMAR

### a) Materias pendientes.

En las materias de Religión, Plástica, Francés, Tecnología y Música pendientes de primero y segundo los departamentos de coordinación didáctica correspondientes se encargarán de programar las actividades y, en su caso, las pruebas objetivas parciales (enero y abril) que preparen a los alumnos para lograr una evaluación positiva en estas áreas.

Las materias de Biología y Geología, Geografía e Historia, Lengua, Matemáticas, Inglés, y Educación Física pendientes de primero y las asignaturas de ACM, ASL, Inglés y Educación Física de segundo podrán superarse automáticamente si son alcanzados los objetivos y las competencias básicas de 3º curso en cada una de estas áreas. En caso de que esto no ocurra, en el mes de abril, todos los alumnos tendrán la posibilidad de realizar una prueba objetiva global de las materias pendientes de primero mencionadas en este párrafo.

Los alumnos que en este proceso de evaluación no hubieran recuperado las materias pendientes de primero y segundo podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de junio.

### a) Evaluaciones trimestrales con calificación negativa.

Tras cada evaluación, todos los alumnos tendrán la obligación de realizar pruebas objetivas de recuperación de las evaluaciones que no hayan conseguido superar, en cada una de las diferentes materias.

La asignatura de Educación Física no tendrá recuperación por evaluaciones, sino que se evaluará de forma continua a lo largo del curso.

### b) Materia global con calificación negativa.

Dado que el carácter de la evaluación es continuo; es decir, que los alumnos son evaluados de forma continua durante todo el curso, en el mes de junio los profesores de cada materia disponen de datos suficientes para determinar si los alumnos han alcanzado los objetivos y las competencias básicas. En caso de no haberlo conseguido, dispondrán de una convocatoria extraordinaria en el mes de junio para realizar pruebas objetivas globales de las materias que no hayan logrado superar a lo largo del curso.

## PROMOCIÓN

Los alumnos promocionarán de curso cuando hayan superado todas las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo, y repetirán curso cuando tengan evaluación negativa en tres o más materias, o en dos materias que sean los dos ámbitos simultáneamente.



**PROGRAMACIÓN CURSO 2017/2018**  
Materia: **Inglés**  
Curso: **3º PMAR**

**Departamento  
de  
Lenguas Extranjeras**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Las calificaciones se obtendrán de acuerdo a los siguientes baremos:

- 70% Expresión escrita: GRAMMAR, VOCABULARY, READING AND WRITING.
- 10% Expresión y comprensión oral.
- 20% Actitud. Se tendrán en cuenta el interés, el trabajo diario, el esfuerzo, el comportamiento y la participación en clase por parte del alumno.

### **PROGRAMACION POR EVALUACIONES**

La secuenciación aproximada del curso por evaluaciones será la siguiente:

#### **PRIMERA EVALUACIÓN**

- Past simple/ Past continuous.
- Present perfect.
- Present perfect with time expressions.
- Present perfect/past simple.
- Quantity: *some, any, much, many and a lot of.*
- Too and not enough.
- Gerunds and infinitives.

#### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

- Future tenses.
- Adverbs of possibility and probability.
- Can, could and will be able to.
- First conditional.
- *Will and might.*
- Second conditional.
- Modals of obligation, prohibition and no obligation.
- Should/shouldn't.

#### **TERCERA EVALUACIÓN**

- Present and past passive: affirmative and negative.
- Active and passive.
- Present and past passive: questions and answers.
- Who, which and where.
- Indefinite pronouns.
- Used to.



## PROGRAMACIÓN CURSO 2017/2018

Materia: **Tecnología**

Curso: **3º ESO**

Departamento

**Científico Tecnológico**

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El cálculo de las calificaciones de la asignatura se realizará de acuerdo al siguiente criterio:

- 55% resultado de las pruebas objetivas sobre contenidos
- 15% actitud hacia la asignatura (incluye la corrección del cuaderno) y comportamiento en el aula y en el taller.
- 30% proyectos en el aula de informática o en el taller de tecnología.

### PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

La siguiente distribución de contenidos es siempre una aproximación y una intención pues siempre va a depender del desarrollo y el nivel de conocimientos del grupo particular de alumnos a los que se dirige.

#### • PRIMERA EVALUACIÓN

Contenidos teóricos:

- Formulación de un proyecto tecnológico: identificación del problema y análisis de su naturaleza y búsqueda de soluciones.
- Diseño y representación gráfica en proyectos tecnológicos

Proyecto de taller/ informática:

- Construcción de un huerto urbano en la terraza del colegio.

#### • SEGUNDA EVALUACIÓN

Contenidos teóricos:

- Diseño CAD (con *Tinkercad*) y fabricación mediante impresión 3D.
- Electrónica: análisis de circuitos, corriente continua y alterna, puertas lógicas.

Proyecto de taller/ informática:

- Montaje de una maqueta domótica con futuras mejoras para el huerto.

#### • TERCERA EVALUACIÓN

Contenidos teóricos:

- Dibujo técnico, CAD (programa *Tinkercad*) e impresión 3D.
- Programación de sistemas electrónicos: señales digitales y analógicas, tipos de sensores y actuadores.

Proyecto de taller/informática:

- Construcción y programación de un juego con leds (con *Arduino*).

**PROGRAMACIÓN CURSO 2017/2018**Materia: **Deportes**Curso: **3º ESO****Departamento De  
Educación Física****CRITERIOS DE CALIFICACION**

Para la evaluación atenderemos a contenidos prácticos y teóricos, manifestados tanto en la adquisición de los gestos técnicos necesarios como en el conocimiento de los aspectos reglamentarios y técnico-tácticos de los deportes.

**TRABAJO EN LA PRÁCTICA DIARIA: 30%**

El trabajo realizado en las clases, el nivel de esfuerzo, la implicación en la clase y con sus compañeros, la actitud con que afronta el día a día,...

**EXAMENES DE CARÁCTER PRÁCTICO Y TEÓRICO: 70%**

Se realizarán exámenes prácticos de técnica individual y táctica. También de aspectos teóricos relacionados con el reglamento de los diferentes deportes.

**PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES**

**1ª EVALUACIÓN**

Ajedrez.

Hockey.

**2ª EVALUACIÓN**

Vóleibol.

Ajedrez.

**3ª EVALUACIÓN**

Ajedrez.

Fútbol.

Primeros Auxilios.

**PROGRAMACIÓN CURSO 2017/2018**Materia: **Educación Física**Curso: **3º ESO****Departamento  
De  
Educación Física****CRITERIOS DE CALIFICACION**

Para la evaluación atenderemos a contenidos prácticos y teóricos, manifestados tanto en la adquisición de los gestos técnicos necesarios como en el conocimiento de los aspectos reglamentarios y técnico-tácticos de los deportes.

**TRABAJO EN LA PRÁCTICA DIARIA: 30%**

El trabajo realizado en las clases, el nivel de esfuerzo, la implicación en la clase y con sus compañeros, la actitud con que afronta el día a día,...

**EXAMENES DE CARÁCTER PRÁCTICO Y TEÓRICO: 70%**

Se realizarán exámenes prácticos de técnica individual y táctica. También de aspectos teóricos marcados por la LOMCE.

De cara a final de curso han de presentar el trabajo correspondiente al Plan Lector de la asignatura. Su valor será de un 10% de la nota global de la asignatura.

**PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES****1ª EVALUACIÓN**

Atletismo.

Bádminton.

**2ª EVALUACIÓN**

Baloncesto.

Orientación.

**3ª EVALUACIÓN**

Danza.

Balance energético.

Salud.



**PROGRAMACIÓN CURSO 2017/2018**

Materia: **Religión**

Curso: **3º ESO**

**Departamento  
De  
Educación en la Fe**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**CONOCIMIENTOS: 70%**

Entrega y presentación del Proyecto realizados en las clases.

**ACTITUDES: 30%**

El profesor valorará el interés, aprovechamiento que se haga de clase, la participación.

Realización de las tareas encomendadas por el profesor (tanto para la realización en clase como en casa), tener al día el cuaderno,...

**PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES**

**1ª EVALUACIÓN**

El hombre en busca de Dios.

El origen del mal.

**2ª EVALUACIÓN**

El encuentro con Cristo.

La conversión a Cristo.

El seguimiento de Cristo.

**3ª EVALUACIÓN**

La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo.

La Iglesia, luz del mundo.





**PROGRAMACIÓN CURSO 2017/2018**  
Materia: **Ámbito Lingüístico y Social II**  
Curso: **3º PMAR**

**Departamento  
de  
Lengua e Historia**

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota final en cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

- **PRUEBAS OBJETIVAS:** supondrán el 65%. El alumno realizará el mayor número de pruebas posibles a lo largo de cada evaluación en las que deberá demostrar que es capaz de alcanzar los objetivos previstos en la programación; así como las competencias básicas que se relacionan con ellos. Además, será condición indispensable para superar la asignatura, obtener una nota mínima de 3 en cada una de las partes que la componen (Historia / Lengua y literatura) para poder hacer la media y, por tanto, aprobar la asignatura. Los alumnos que no cumplan este requisito obtendrán una nota máxima de 4.
- **LECTURAS OBLIGATORIAS:** supondrán el 10%. En cada trimestre se llevará a cabo una lectura realizada íntegramente en el aula. Cada profesor evaluará a través de diferentes pruebas el grado de asimilación y comprensión del contenido; así como la actitud ante la lectura como fuente de placer y conocimiento del mundo.
- **TRABAJO Y ACTITUD:** supondrá el 25%. En clase el profesor valorará el trabajo realizado a diario en el aula, la actitud ante la materia, la realización de las tareas encomendadas para casa, el comportamiento y la asistencia.

### PROGRAMACION POR EVALUACIONES

#### Primer Trimestre

#### GEOGRAFÍA E HISTORIA

La edad moderna.  
El Humanismo.  
El Arte Renacentista.  
Las grandes expediciones geográficas.  
Conquista y colonización de América.  
El estudio de la población.  
La distribución y la evolución.  
Las migraciones.  
La actividad económica.  
Los sistemas económicos.

#### LENGUA Y LITERATURA

La lengua es un sistema.  
Las palabras.  
Los sintagmas. La oración.  
El texto oral. El texto escrito.  
El significado de las palabras (I, II).  
La tilde.  
Palabras con ortografía dudosa.  
La literatura: un acto de comunicación.  
La literatura del Siglo de Oro.  
El barroco español.  
La literatura renacentista. Formas y temas.  
La narrativa. *El Lazarillo de Tormes*.  
Lectura: Con los ojos cerrados. Gómez Cerdá.

## Segundo Trimestre

<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<b>LENGUA Y LITERATURA</b>
<p>Las monarquías en la Edad Moderna. Economía, sociedad y cultura durante los Reyes Católicos. España en el siglo XVI. Reforma y Contrarreforma. Sector primario. Sector secundario. Industria, áreas industriales y deslocalización. La construcción.</p>	<p>La comunicación de la imagen. La narración, la descripción y el diálogo. La oración: el predicado. Los complementos verbales (I, II). El origen de las palabras (I, II). Las letras mayúsculas. Los signos de puntuación. La poesía renacentista. El teatro renacentista. Miguel de Cervantes y su obra narrativa. <i>Don Quijote de la Mancha</i>. Lectura: El Lazarillo de Tormes. Anónimo.</p>

## Tercer Trimestre

<b>HISTORIA E HISTORIA</b>	<b>LENGUA Y LITERATURA</b>
<p>Europa en el siglo XVII. El Antiguo Régimen. Los Austrias del siglo XVII. Ciencia y arte en el siglo XVII. Sector terciario. Comercio, transporte, comunicación y turismo. Desigualdades socio-económicas y medidas. Áreas en conflicto.</p>	<p>La exposición. La argumentación. Clases de oraciones. La oración pasiva. El texto. Las propiedades de los textos. La situación lingüística actual. El español en el mundo. Palabras juntas y separadas. La escritura de los números. La literatura barroca. Formas y temas. La poesía barroca: Quevedo y Lope de Vega. La narrativa en el Barroco. El teatro. <i>El perro del hortelano</i>. Lectura: El curioso incidente del perro a medianoche. Mark Haddon.</p>



**PROGRAMACIÓN CURSO 2017/2018**  
Materia: **Ámbito Científico matemático.**  
Curso: **3º PMAR**

**Departamento**  
**Científico Tecnológico.**

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura ACM (Ámbito científico matemático) agrupa una serie de contenidos relacionados con tres materias diferentes (matemáticas, biología, física y química). El peso que se otorga a cada una de las materias de la asignatura atiende al número de sesiones que se imparten para cada una y es el siguiente: **Matemáticas 40%**, **Biología 30%** y **Física y química 30%** (será necesario tener una calificación de al menos 3 sobre 10 en cada una de las partes).

Por otra parte, la calificación en cada una de las partes de la asignatura ACM se obtendrá según el siguiente criterio:

**Pruebas objetivas:** Los alumnos harán un examen cada vez que se termine un tema. Las pruebas objetivas van a suponer un **50%** de la calificación final en cada evaluación.

**Trabajo y actitud en clase:** El trabajo en clase y en casa será minuciosa y diariamente analizado por el profesor suponiendo un pilar fundamental en el proceso de evaluación y calificación del alumno. Hay otros aspectos en el alumnado referentes a la actitud en clase (participación activa, integración con sus compañeros, asistencia regular a las clases, cuidado en las formas a la hora de comunicarse con los demás, el saber estar...) que junto al trabajo supondrán el **50%** restante de la calificación del alumno.

### PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

La siguiente distribución de contenidos es siempre una aproximación y una intención pues siempre va a depender del desarrollo y el nivel de conocimientos del grupo particular de alumnos a los que se dirige.

- PRIMERA EVALUACIÓN:

- a) Números enteros.
- b) Fracciones y números decimales.
- c) Potencias y raíces.
- d) El ser humano como organismo pluricelular.
- e) Las funciones de nutrición.
- f) Las magnitudes y su medida. El método científico.
- g) La estructura de la materia. Elementos y compuestos.

- SEGUNDA EVALUACIÓN:

- a) Expresiones algébricas.
- b) Ecuaciones de primer y segundo grado.
- c) Sistemas lineales de ecuaciones.
- d) Elementos del plano.

- e) Simetrías y movimientos en el plano.
- f) Áreas de figuras.
- g) Las funciones de relación.
- h) Reproducción y sexualidad.
- i) Los cambios físicos y químicos. Reacciones químicas.
- j) Las fuerzas y sus efectos.

- TERCERA EVALUACIÓN:

- a) Funciones: identidad, constantes, lineales y cuadráticas.
- b) Estadística y probabilidad.
- c) Geometría del plano.
- d) Figuras y cuerpos geométricos.
- e) Salud y alimentación.
- f) El relieve, el medioambiente y las personas.
- g) Movimientos rectilíneos.
- h) La energía y la preservación del medio ambiente.



## PROGRAMACIÓN CURSO 2017/2018

Materia: **Música**

Curso: **3º ESO**

Departamento  
De  
**Música**

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota final en cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

- **CONOCIMIENTOS:** supondrán el 60 % de la nota final. El alumno tendrá que realizar dos exámenes teóricos a lo largo de la evaluación, donde deberá demostrar el dominio de los temas trabajados en clase.
  - Habrá un examen práctico de melodías interpretadas con flauta o teclado.
  - Tendrán que realizar un trabajo en grupo y exponerlo en clase sobre un artista o grupo musical contemporáneo.
- **PROCEDIMIENTOS:** supondrán el 20 % de la nota final. Se valorarán los trabajos realizados en grupo y los ejercicios realizados en el cuaderno.
- **ACTITUDES:** supondrán el 20 % de la nota final. El profesor valorará el aprovechamiento que se hagan de las clases, la participación activa en el aula, el respeto con sus compañeros y la actitud positiva hacia la asignatura.

La calificación de los exámenes escritos debe ser mayor o igual a 4 puntos para poder realizar la media. No se valorarán los ejercicios y/o trabajos que cumplan las siguientes premisas:

- Entregado fuera de plazo.
- Falta de orden y/o limpieza.
- Copiado.

### PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

#### 1ª evaluación

- La obra musical y sus elementos. Los tipos de música.
- Música de la Edad Media.
- Música del Renacimiento. La edad de oro de la polifonía.
- Los intervalos. Clasificación. Consonancia y disonancia.
- Música ligera actual.

#### 2ª evaluación

- Agrupaciones musicales.
- El Barroco musical.
- El Clasicismo. Etapas. Grandes compositores. Mozart.
- Repaso de acordes. Acordes de 4 sonidos.
- Tonalidades. Repaso de escalas.
- Música ligera actual .Continuación.

#### 3ª evaluación

- La música en el Romanticismo.
- La música después del Romanticismo (siglos XIX y XX).
- La música española.
- La música contemporánea. (Siglos XX y XXI)
- Recursos compositivos.
- Música digital.

