

COLEGIO LA NATIVIDAD

3º E.I.

*“SEMILLAS DE HOY
PARA UN MAÑANA DE
POSIBILIDADES”*

CURSO 2017 – 2018



HORARIO ESCOLAR

De 9.00 a 12.30 y de 14.30 a 16.30 horas.

(Los meses de septiembre y junio de 9.00 a 13.00 horas)

El servicio de comedor empieza el 8 de septiembre y finaliza el 22 de junio.

PÁGINA WEB

En la página web del colegio (www.lanatividad.com) se puede encontrar la siguiente información.

- Plan de convivencia.
- Criterios Generales.
- Criterios de promoción Y titulación.

CALENDARIO DE FIESTAS Y CELEBRACIONES DEL COLEGIO Y LA CONGREGACIÓN. (Días lectivos)

- 10 de Noviembre: Virgen del Patrocinio. Celebración de la Eucaristía en la Parroquia de San Fermín. Lectivo hasta las 12:30h., alumnos de comedor hasta las 13:30h.
- 3 de Diciembre y 18 de Abril: Aniversario de la muerte de los P.P. Cosme y Luis, fundadores de la congregación H.P.M.
- Diciembre: Entrega de los premios del Certamen Literario "P. Cosme" en Córdoba.
- Abril: Encuentro deportivo "P. Luis".

Tutora 3º de Educación Infantil: Ana Isabel Benavides González

Horario de tutorías: Jueves de 12,30 a 13,30

ASIGNATURAS
Área conocimiento de si mismo y autonomía personal
Área conocimiento del entorno
Área lenguajes: comunicación y representación
Inglés
Religión

PROFESORADO: Ana Isabel Benavides González (Tutora), Beatriz Alba Castro, Beatriz Gómez Cruz.

Evaluación	Fechas de Evaluación	Entrega de notas
1ª	11/12/2017	21/12/2017
2ª	12/03/2018	22/03/2018
3ª	11/06/2018	22/06/2018

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Primer Trimestre

☺Teatro Sanpol- "El patito feo" (17-Septiembre-2017)

Segundo Trimestre

☺Teatro en inglés "Wild west". (14-Febrero-2018)

Tercer Trimestre

☺Granja- escuela "El Acebo" (04-Mayo-2018)

3º de EDUCACIÓN INFANTIL

CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

OBJETIVOS

- Formarse una imagen positiva de sí mismo.
- Identificar gradualmente las propias características.
- Desarrollar sentimientos de autoestima y autonomía personal.
- Conocer el propio cuerpo y algunas de sus funciones.
- Descubrir las posibilidades de acción y expresión.
- Coordinar y controlar cada vez más los gestos y movimientos.
- Identificar los propios sentimientos, emociones, necesidades y preferencias.
- Ser capaces de expresarse.
- Identificar y respetar lo que expresen los demás.
- Realizar de manera cada vez más autónoma actividades habituales.
- Resolver problemas de la vida cotidiana.
- Aumentar el sentimiento de confianza en sí y la capacidad de iniciativa.
- Desarrollar estrategias para satisfacer necesidades básicas.
- Adecuar el comportamiento a las necesidades del grupo desarrollando actitudes y hábitos de respeto y ayuda evitando comportamientos de sumisión o dominio.
- Progresar en la adquisición de hábitos de conducta relacionados con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento de la salud, disfrutando de las situaciones sociales equilibradas y de bienestar social.

BLOQUES DE CONTENIDO

- El cuerpo y la propia imagen
- Juego y movimiento
- La actividad y la vida cotidiana
- El cuidado personal y la salud

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se forma una imagen positiva de sí mismo.
- Identifica gradualmente las propias características.
- Desarrolla sentimientos de autoestima y autonomía personal.
- Conoce el propio cuerpo y algunas de sus funciones.
- Descubre las posibilidades de acción y expresión.
- Coordina y controla cada vez más sus gestos y movimientos.

- Identifica los propios sentimientos, emociones, necesidades y preferencias.
- Es capaz de expresarse.
- Identifica y respeta lo que expresan los demás.
- Realiza de manera cada vez más autónoma actividades habituales.
- Resuelve problemas de la vida cotidiana.
- Aumenta el sentimiento de confianza en sí y la capacidad de iniciativa.
- Desarrolla estrategias para satisfacer necesidades básicas.
- Adecua el comportamiento a las necesidades del grupo desarrollando actitudes y hábitos de respeto y ayuda evitando comportamientos de sumisión o dominio.
- Progresa en la adquisición de hábitos de conducta relacionados con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento de la salud, disfrutando de las situaciones sociales equilibradas y de bienestar social.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

OBJETIVOS

- Explorar y observar de forma activa el entorno.
- Mostrar interés por el conocimiento del entorno.
- Generar interpretaciones sobre hechos significativos que se producen en el entorno.
- Relacionarse con los demás de forma equilibrada.
- Interiorizar pautas de comportamiento social.
- Ajustar la conducta a las pautas sociales.
- Conocer los grupos sociales cercanos a su experiencia.
- Identificar características de los grupos sociales en los que se actúa.
- Generar actitudes de confianza, respeto y aprecio en los grupos en los que se integran.
- Iniciarse en capacidades matemáticas.
- Manipular, identificar y enunciar las características y atributos de los objetos.
- Establecer relaciones entre los elementos que pueblan el entorno cercano.
- Conocer los componentes básicos del medio natural.
- Establecer relaciones entre el medio y los cambios que se producen en él.
- Desarrollar actitudes de cuidado, respeto y conservación del medio.
- Valorar la importancia de las propias acciones.
- Interesarse y respetar todas las manifestaciones culturales.

BLOQUES DE CONTENIDO

1. Medio físico: elementos, relaciones, medida
2. Acercamiento a la naturaleza
3. Cultura y vida en sociedad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Explora y observa de forma activa el entorno.
- Muestra interés por el conocimiento del entorno.
- Genera interpretaciones sobre hechos significativos que se producen en el entorno.
- Se relaciona con los demás de forma equilibrada.
- Interioriza pautas de comportamiento social.
- Ajusta la conducta a las pautas sociales.
- Conoce los grupos sociales cercanos a su experiencia.
- Identifica características de los grupos sociales en los que se actúa.
- Genera actitudes de confianza, respeto y aprecio en los grupos en los que se integran.
- Desarrolla capacidades matemáticas.
- Manipula, identifica y enuncia las características y atributos de los objetos.
- Establece relaciones entre los elementos que pueblan el entorno cercano.
- Conoce los componentes básicos del medio natural.
- Establece relaciones entre el medio y los cambios que se producen en él.
- Desarrolla actitudes de cuidado, respeto y conservación del medio.
- Valora la importancia de las propias acciones.
- Se interesa y respeta todas las manifestaciones culturales.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

OBJETIVOS

- Utilizar la lengua como instrumento de comunicación.
- Utilización de la lengua como elemento de representación, aprendizaje y disfrute.
- Usar la lengua como medio de expresión de ideas y sentimientos.
- Valorar la lengua como medio de relación con los demás.
- Utilizar la lengua como medio de regulación de la convivencia.
- Expresar e identificar necesidades, emociones y sentimientos.
- Transmitir ideas y deseos.
- Ajustar la expresión a la intención comunicativa y a la situación vivida.
- Comprender e interpretar las intenciones de los mensajes.
- Adoptar actitud positiva ante la comprensión de mensajes.
- Ejecutar los mensajes recibidos.
- Poner al alumno en contacto con los libros y los cuentos.
- Disfrutar con los textos escritos.

- Utilizar la información de los catálogos y las revistas.
- Mostrar interés y disfrutar con los libros.
- Observar las obras artísticas del entorno.
- Realizar actividades de representación y expresión artística.
- Explorar técnicas de expresión y comunicación artística.

BLOQUES DE CONTENIDO

- Lenguaje verbal:
 - Escuchar, hablar y conversar
 - Aproximación a la lengua escrita
 - Acercamiento a la literatura
 - Lengua extranjera
- Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación
- Lenguaje artístico:
 - Lenguaje plástico
 - Lenguaje musical
- Lenguaje corporal

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Utiliza la lengua como instrumento de comunicación.
- Utiliza la lengua como elemento de representación, aprendizaje y disfrute.
- Usa la lengua como medio para expresar ideas y sentimientos.
- Valora la lengua como medio para la relación con los demás.
- Utiliza la lengua como medio de regulación de la convivencia.
- Expresa e identifica necesidades, emociones y sentimientos.
- Transmite ideas y deseos.
- Ajusta la expresión a la intención comunicativa y a la situación vivida.
- Comprende e interpreta las intenciones de los mensajes.
- Adopta una actitud positiva ante la comprensión de mensajes.
- Ejecuta los mensajes recibidos.
- Se pone en contacto con los libros y los cuentos.
- Disfruta con los textos escritos.
- Utiliza la información de los catálogos y las revistas.
- Muestra interés por los libros y disfruta con ellos.
- Observa las obras artísticas del entorno.
- Realiza actividades de representación y expresión artística.
- Explora técnicas de expresión y comunicación artística.

COLEGIO LA NATIVIDAD

2º E.I.

***“SEMILLAS DE HOY
PARA UN MAÑANA DE
POSIBILIDADES”***

CURSO 2017 – 2018



HORARIO ESCOLAR

De 9.00 a 12.30 y de 14.30 a 16.30 horas.

(Los meses de septiembre y junio de 9.00 a 13.00 horas)

El servicio de comedor empieza el 8 de septiembre y finaliza el 21 de junio.

PÁGINA WEB

En la página web del colegio (www.lanatividad.com) se puede encontrar la siguiente información.

- Plan de convivencia.
- Criterios Generales.
- Criterios de promoción Y titulación.

CALENDARIO DE FIESTAS Y CELEBRACIONES DEL COLEGIO Y LA CONGREGACIÓN. (Días lectivos)

- 11 de Noviembre: Virgen del Patrocinio. Celebración de la Eucaristía en la Parroquia de San Fermín. Lectivo hasta las 12:30h., alumnos de comedor hasta las 13:30h.
- 3 de Diciembre y 18 de Abril: Aniversario de la muerte de los P.P.Cosme y Luis, fundadores de la congregación H.P.M.
- Diciembre: Entrega de los premios del Certamen Literario "P. Cosme" en Córdoba.
- Abril: Encuentro deportivo "P. Luis".

Tutora 2º de Educación Infantil: Pilar Sánchez Olivera

Horario de tutorías: Jueves de 12,30 a 13,30

ASIGNATURAS
Área conocimiento de sí mismo y autonomía personal
Área conocimiento del entorno
Área lenguajes: comunicación y representación
Inglés
Religión

PROFESORADO: M^a del Pilar Sánchez Olivera (Tutora), Beatriz Alba Castro, Beatriz Gómez Cruz.

Evaluación	Fechas de Evaluación	Entrega de notas
1º	07/12/2016	21/12/2016
2º	22/03/2017	05/04/2017
3º	07/06/2017	22/06/2017

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Primer Trimestre

☺Teatro Sanpol- "El patito feo" (17-Septiembre-2017)

Segundo Trimestre

☺Teatro en inglés "Wild west". (14-Febrero-2018)

Tercer Trimestre

☺Granja- escuela "El Acebo" (04-Mayo-2018)

2º de EDUCACIÓN INFANTIL

CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

OBJETIVOS

- Formarse una imagen positiva de sí mismo.
- Identificar gradualmente las propias características.
- Conocer el propio cuerpo y alguna de sus funciones.
- Descubrir las posibilidades de acción y expresión.
- Identificar los propios sentimientos, emociones, necesidades y preferencias y ser capaces de expresarlas.
- Realizar de manera cada vez más autónoma actividades habituales.
- Resolver problemas de la vida cotidiana.
- Adecuar el comportamiento a las necesidades del grupo.
- Desarrollar actitudes y hábitos de respeto y ayuda.
- Progresar en la adquisición de hábitos de conducta relacionados con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento de la salud.

BLOQUES DE CONTENIDO

- El cuerpo y la propia imagen
- Juego y movimiento
- La actividad y la vida cotidiana
- El cuidado personal y la salud

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se forma una imagen positiva de sí mismo.
- Identifica gradualmente las propias características.
- Conoce el propio cuerpo y alguna de sus funciones.
- Descubre las posibilidades de acción y expresión.
- Identifica los propios sentimientos, emociones, necesidades y preferencias y ser capaces de expresarlas.
- Realiza de manera cada vez más autónoma actividades habituales.
- Resuelve problemas de la vida cotidiana.
- Adecua el comportamiento a las necesidades del grupo.
- Desarrolla actitudes y hábitos de respeto y ayuda.
- Progresa en la adquisición de hábitos de conducta relacionados con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento de la salud.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

OBJETIVOS

- Explorar de forma activa el entorno.
- Observar el entorno.
- Mostrar interés por el conocimiento del entorno.
- Relacionarse con los demás de forma equilibrada.
- Interiorizar pautas de comportamiento social.
- Conocer los grupos cercanos a su experiencia.
- Identificar características de los grupos sociales en los que se actúa.
- Iniciarse en actividades matemáticas.
- Manipular los objetos.
- Identificar características y atributos de los objetos.
- Conocer los componentes básicos del medio natural.
- Establecer relaciones entre el medio y los cambios que se producen en él.

BLOQUES DE CONTENIDO

- Medio físico: elementos, relaciones y medida
- Acercamiento a la naturaleza
- Cultura y vida en sociedad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Explora de forma activa el entorno.
- Observa el entorno.
- Muestra interés por el conocimiento del entorno.
- Se relaciona con los demás de forma equilibrada.
- Interioriza pautas de comportamiento social.
- Conoce los grupos cercanos a su experiencia.
- Identifica características de los grupos sociales en los que se actúa.
- Se inicia en actividades matemáticas.
- Manipula objetos.
- Identifica características y atributos de los objetos.
- Conoce los componentes básicos del medio natural.
- Establece relaciones entre el medio y los cambios que se producen en él.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

OBJETIVOS

- Utilizar la lengua como instrumento de comunicación.
- Comprender que la lengua permite usar elementos de representación, aprendizaje y disfrute.
- Valorar la lengua como medio de relación con los demás.
- Expresar necesidades.
- Comunicar emociones y sentimientos.
- Escuchar mensajes.
- Comprender las intenciones de los mensajes de otros.
- Poner al alumno en contacto con los libros y los cuentos.
- Disfrutar con los textos escritos.
- Comprender mensajes contenidos en catálogos y revistas.
- Observar las obras artísticas del entorno.
- Realizar actividades de representación y expresión artísticas.

BLOQUES DE CONTENIDO

- Lenguaje verbal:
 - Escuchar, hablar y conversar
 - Aproximación a la lengua escrita
 - Acercamiento a la literatura
 - Lengua extranjera
- Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación
- Lenguaje artístico:
 - Lenguaje plástico
 - Lenguaje musical
- Lenguaje corporal

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Utiliza la lengua como instrumento de comunicación.
- Comprende que la lengua permite aprender y disfrutar.
- Valora la lengua como medio de relación con los demás.
- Expresa necesidades.
- Comunica emociones y sentimientos.
- Escucha mensajes.
- Comprende las intenciones de los mensajes de otros.
- Se pone en contacto con los libros y los cuentos.
- Disfruta con los textos escritos.
- Comprende mensajes contenidos en catálogos y revistas.
- Observa las obras artísticas del entorno.
- Realiza actividades de representación y expresión artísticas.
- Se inicia en la lectoescritura.

COLEGIO LA NATIVIDAD

1º E.I.

*“SEMILLAS DE HOY
PARA UN MAÑANA DE
POSIBILIDADES”*

CURSO 2017 – 2018



HORARIO ESCOLAR

De 9.00 a 12.30 y de 14.30 a 16.30 horas.

(Los meses de septiembre y junio de 9.00 a 13.00 horas)

El servicio de comedor empieza el 8 de septiembre y finaliza el 21 de junio.

PÁGINA WEB

En la página web del colegio (www.lanatividad.com) se puede encontrar la siguiente información.

- Plan de convivencia.
- Criterios Generales.
- Criterios de promoción Y titulación.

CALENDARIO DE FIESTAS Y CELEBRACIONES DEL COLEGIO Y LA CONGREGACIÓN. (Días lectivos)

- 11 de Noviembre: Virgen del Patrocinio. Celebración de la Eucaristía en la Parroquia de San Fermín. Lectivo hasta las 12:30h., alumnos de comedor hasta las 13:30h.
- 3 de Diciembre y 18 de Abril: Aniversario de la muerte de los P.P. Cosme y Luis, fundadores de la congregación H.P.M.
- Diciembre: Entrega de los premios del Certamen Literario "P. Cosme" en Córdoba.
- Abril: Encuentro deportivo "P. Luis".

Tutora 1º de Educación Infantil: Beatriz Gómez Cruz

Horario de tutorías: Jueves de 12,30 a 13,30

ASIGNATURAS
Área conocimiento de si mismo y autonomía personal
Área conocimiento del entorno
Área lenguajes: comunicación y representación
Inglés
Religión

PROFESORADO: Beatriz Gómez Cruz (Tutora), Beatriz Alba Castro, Ana Isabel Benavides González, Mª del Pilar Sánchez Olivera.

Evaluación	Fechas de Evaluación	Entrega de notas
1ª	07/12/2016	21/12/2016
2ª	22/03/2017	05/04/2017
3ª	07/06/2017	22/06/2017

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Primer Trimestre

☺ Teatro Sanpol- "El patito feo" (17-Septiembre-2017)

Segundo Trimestre

☺ Teatro en inglés "Wild west". (14-Febrero-2018)

Tercer Trimestre

☺ Granja- escuela "El Acebo" (04-Mayo-2018)

1º de EDUCACIÓN INFANTIL

CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

OBJETIVOS

- Formarse una imagen positiva de sí mismo.
- Conocer el propio cuerpo.
- Identificar los propios pensamientos.
- Realizar de manera cada vez más autónoma actividades habituales.
- Adecuar el comportamiento a las necesidades del grupo.
- Progresar en la adquisición de hábitos que regulen la conducta personal y social.
- Integrarse en el grupo social que forma la escuela.

BLOQUES DE CONTENIDO

- El cuerpo y la propia imagen
- Juego y movimiento
- La actividad y la vida cotidiana
- El cuidado personal y la salud

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se forma una imagen positiva de sí mismo.
- Conoce el propio cuerpo.
- Identifica los propios pensamientos.
- Realiza de manera cada vez más autónoma actividades habituales.
- Adecua el comportamiento a las necesidades del grupo.
- Progresa en la adquisición de hábitos que regulen la conducta personal y social.
- Se integra en el grupo social que forma la escuela.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

OBJETIVOS

- Explorar de forma activa el entorno.
- Relacionarse con los demás de forma equilibrada.
- Conocer los grupos sociales cercanos a su experiencia.
- Iniciarse en capacidades matemáticas.

- Explorar los espacios.
- Manipular los objetos.
- Conocer los componentes básicos del medio natural.
- Participar en actividades de grupo.

BLOQUES DE CONTENIDO

- Medio físico: elementos, relaciones y medida
- Acercamiento a la naturaleza
- Cultura y vida en sociedad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Explora de forma activa el entorno.
- Se relaciona con los demás de forma equilibrada.
- Conoce los grupos sociales cercanos a su experiencia.
- Se inicia en capacidades matemáticas.
- Explora los espacios.
- Manipula los objetos.
- Conoce los componentes básicos del medio natural.
- Participa en actividades de grupo.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

OBJETIVOS

- Utilizar la lengua como instrumento de comunicación.
- Expresar necesidades.
- Comprender mensajes.
- Ponerse en contacto con los libros y los cuentos.
- Observar las obras artísticas del entorno.
- Iniciarse en el conocimiento de los aspectos generales de la música.
- Expresarse a partir de gestos y movimientos.
- Controlar el movimiento y la acción.
-

BLOQUES DE CONTENIDO

- Lenguaje verbal:
 - Escuchar, hablar y conversar
 - Aproximación a la lengua escrita
 - Acercamiento a la literatura

- Lengua extranjera
- Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación
- Lenguaje artístico:
 - Lenguaje plástico
 - Lenguaje musical
- Lenguaje corporal

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Utiliza la lengua como instrumento de comunicación.
- Expresa necesidades.
- Comprende mensajes.
- Se pone en contacto con los libros y los cuentos.
- Observa las obras artísticas del entorno.
- Se inicia en el conocimiento de los aspectos generales de la música.
- Se expresa a partir de gestos y movimientos.
- Controla el movimiento y la acción.