



COLEGIO LA NATIVIDAD 1ºE.P.

*“Semillas de HOY para un MAÑANA de
Posibilidades”*

CURSO 2017 -2018

HORARIO ESCOLAR

De 9.00 a 12.30 y de 14.30 a 16.30 horas.

(Los meses de septiembre y junio de 9.00 a 13.00 horas)

El servicio de comedor empieza el 11 de septiembre y finaliza el 22 de junio.

PÁGINA WEB

En la página web del colegio (www.lanatividad.com) se puede encontrar la siguiente información (en elaboración):

- o Plan de Convivencia.
- o Criterios Generales de Evaluación.
- o Criterios de Promoción y Titulación.

CALENDARIO DE FIESTAS Y CELEBRACIONES DEL COLEGIO Y LA CONGREGACIÓN. (Días lectivos)

- o 10 de Noviembre: Virgen del Patrocinio. Celebración de la Eucaristía en la Parroquia de San Fermín. Lectivo hasta las 12:30h., alumnos de comedor hasta las 13:30h.
- o 3 de Diciembre y 18 de Abril: Aniversario de la muerte de los P.P. Cosme y Luis, fundadores de la congregación H.P.M.
- o Diciembre: Entrega de los premios del Certamen Literario "P. Cosme" en Córdoba.
- o Abril: Encuentro deportivo "P. Luis".

TUTORÍAS

Tutor: Mayte Serrano

Horario tutorías: jueves de 12.30-13.30.

ASIGNATURA	PROFESOR/A
Matemáticas	Mayte Serrano
Lengua	Mayte Serrano
Sociales y Naturales	Mayte Serrano
Inglés	Eva Muñoz
Religión	Mamen Blázquez
Plástica en inglés (Arts)	Mº del Mar Honrado
Música	Silvia Valverde
Educación Física	Sergio Gil de Andrés

HORARIO

1º EP	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00/10.00	Lengua	CCNN	Religión	Matemáticas	Matemáticas
10.00/11.00	Inglés	Lengua	Inglés	Lengua	CCNN
11.00/11.30	RECREO				
11.30/12.30	CCSS	Matemáticas	Lengua	Lengua	E.F.
	COMIDA				
14.30/15.30	E.F.	E.F.	CCSS	Arts	Lengua
15.30/16.30	Matemáticas	Religión	Matemáticas	Música	Inglés

Evaluación	Fechas de Evaluación	Entrega de notas
E. Inicial	25/09/2017	29/09/2017
1ª	12/12/2017	21/12/2017
2ª	13/03/2018	22/04/2018
3ª	13/06/2018	22/06/2018

NOTA INFORMATIVA:

Informamos a los padres del colegio La Natividad que la zona deportiva colindante a nuestro centro se va a utilizar para llevar a cabo determinadas actividades como las clases de E. Física y fiestas del colegio.

LENGUA CASTELLANA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 50% Pruebas objetivas
- 40% Trabajo diario: trabajo personal y grupal. Atención y participación. Presentación de los trabajos. Tareas para casa
- 10% Comportamiento del alumno: cumplir con las normas de convivencia y cuidado material

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Comunicación oral: hablar y escuchar.

- Describe seres y lugares.
- Pide información.
- Comprende el sentido global de mensajes orales de la vida cotidiana
- Participa en conversaciones respetando los turnos de palabra.

Comunicación escrita: leer

- Lee textos breves en voz alta, con pronunciación y fluidez adecuados.
- Cuenta una vez leído el argumento de un cuento.
- Sigue instrucciones sencillas dadas por escrito
- Conoce el nombre de las letras, el orden alfabético y la correspondencia entre los fonemas y las grafías.
- Conoce la correspondencia entre mayúsculas y minúsculas.

Comunicación escrita: escribir.

- Diferencia las letras y las sílabas que componen las palabras.
- Escribe al dictado sílabas, palabras y frases cortas cuyas grafías han sido estudiadas previamente.
- Copiar textos muy cortos con caligrafía legible y cuidando la presentación.

Conocimiento de la lengua: Vocabulario.

- Conoce de memoria el abecedario y ordena alfabéticamente teniendo en cuenta sólo la letra inicial.
- Escribe desde el punto de vista ortográfico las palabras de uso común.

MATEMÁTICAS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 50% Pruebas objetivas
- 40% Trabajo diario: trabajo personal y grupal. Atención y participación. Presentación de los trabajos. Tareas para casa
- 10% Comportamiento del alumno: cumplir con las normas de convivencia y cuidado material

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Números y operaciones:

- Lee y escribe números, con cifras hasta 100 y con letra.
- Identifica y reconoce las cantidades hasta el 100 y las relaciona con su grafía.
- Descompone elementos hasta el 100
- Identifica números pares e impares en una lista de números menores que 100.
- Ordena una lista de cuatro o cinco números menores que 100.
- Realiza sumas de dos sumandos, restas, "sumirestas" y dobles restas.
- Resuelve problemas de lógica matemática, practicando los conceptos de inversión, comparación, suma, resta, doble, mitad, multiplicación
- Con unos datos, inventa una pregunta y resuelve el problema
- conociendo la pregunta, inventa los datos y resuelve un problema.
- Resuelve problemas que implican una sola orden y una operación de suma o resta.

Cálculo mental

- Continúa oral o mentalmente series de cadencia 1, 2, 5 y 10 de forma ascendente y descendente.
- Memoriza las tablas de multiplicar del 0, 1, 2 y 5.
- Realiza multiplicaciones utilizando la rejilla.

- Escribe series ascendentes y descendentes de carencia 10 o 20.
- Haya el número anterior y el posterior de un número dado menor de 100.

Magnitudes y medida.

Longitud

- Distingue entre el largo y el ancho en objetos utilizando unidades naturales (dedos y Palmos) o unidades no convencionales (lápices folios)
- Mire longitudes o distancias apropiadas con regla o cinta métrica...

Peso

- Reconoce entre diversos cuerpos los que pesan aproximadamente 1 kg y aprende que el kilogramo es la unidad fundamental para medir pesos.

Capacidad

- Expresa aproximadamente la capacidad de un recipiente utilizando 1 Unidad patrón no convencional (una taza, un vaso, un cazo...)

Moneda

- Conoce las monedas y los billetes de hasta 20 €.
- Utiliza la combinación adecuada de monedas y billetes para reunir cantidades de hasta 20 €

Unidades de medida del tiempo

- Reconoce las unidades para medir el tiempo: hora, día, semana y mes.

Geometría

- Describe y reconoce situaciones de un objeto respecto de otro delante/detrás de, derecha/izquierda de, encima/debajo de.
- Distingue entre líneas rectas y curvas y entre líneas abiertas y cerradas.
- Utiliza la regla para dibujar líneas rectas.
- Distinguen entre circunferencia y círculo.

Estadística y probabilidad

- Utiliza plantillas para recoger información sobre fenómenos muy cercanos, obteniendo datos utilizando técnicas de observación y conteo organizándolos en tablas.
- Lee e interpreta datos e informaciones que aparecen en diagramas de barras, y en tablas y gráficas.
- Resuelve problemas que impliquen una sola orden, planteados a partir de gráficas.

CIENCIAS SOCIALES

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 50% Pruebas objetivas
- 40% Trabajo diario: trabajo personal y grupal. Atención y participación. Presentación de los trabajos. Tareas para casa
 - 10% Comportamiento del alumno: cumplir con las normas de convivencia y cuidado material

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Geografía. El mundo en que vivimos

El Universo y el Sistema Solar. La Tierra y la Luna.

- Identifica el Sol como el centro del Sistema Solar.
- Describe los movimientos de la Tierra y de la Luna.
- Conoce la equivalencia entre las distintas unidades para medir el tiempo: año, mes, semana, día y hora.
- Identifica las estaciones del año.

El planeta Tierra.

- Identifica la forma de la Tierra.
- Conoce y sitúa los puntos cardinales.
- Localiza los continentes y océanos en el globo terráqueo.

La atmósfera.

- Identifica principales fenómenos atmosféricos.
- Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.

La hidrosfera.

- Conoce la existencia y distribución del agua en la Tierra: océanos, mares, ríos y lagos.
- Explica los problemas de la contaminación del agua, las características del agua potable y la necesidad de un consumo responsable.

La litosfera.

- Identifica algunas rocas y materiales en el entorno más próximo y en fotografías o vídeos.

El paisaje y su diversidad.

- Observa en fotografías o vídeos diferentes tipos de paisaje.
- Identifica distintos componentes del relieve: montaña, cordillera, llanura, meseta y valle.

Vivir en sociedad

Relaciones con el entorno más próximo: la familia, el colegio, la clase y los amigos. Derechos y deberes de los ciudadanos.

- Comprende la importancia de respetar las normas de conducta para vivir en sociedad. Conoce el reglamento del centro.
- Identifica derechos y deberes que han de respetarse en la familia, en el colegio, en el barrio, en el municipio o en el país en el que vive.

CIENCIAS NATURALES

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 50% Pruebas objetivas
- 40% Trabajo diario: trabajo personal y grupal. Atención y participación. Presentación de los trabajos. Tareas para casa
- 10% Comportamiento del alumno: cumplir con las normas de convivencia y cuidado material

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

El ser humano y la salud

Conocimiento del cuerpo humano.

- Identifica y localiza las partes externas del cuerpo.
- Describe la función de los músculos, huesos y articulaciones.
- Identifica los cinco sentidos y localiza los órganos correspondientes.
- Hábitos de higiene. Cuidado de la salud. Ejercicio físico.
- Adopta los hábitos necesarios de higiene personal, cuidado y descanso.
- Identifica y valora hábitos de vida saludables para prevenir enfermedades.
- Conoce las repercusiones para la salud del modo de vida.
- Conoce los beneficios del ejercicio físico y de una alimentación sana.
- Conocimiento de uno mismo y de los demás.
- Desarrolla la identidad y la autonomía personal.
- Es capaz de analizar los propios sentimientos y respeta los de los demás.
- Asume la responsabilidad sobre lo que hace o dice.
- Adquiere hábitos de trabajo y de estudio.

Los seres vivos

Distinción entre seres vivos y objetos inertes.

- Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes. Clasificación de los seres vivos.
- Observa el reino de los animales y de las plantas, identificando sus características generales.
El reino de los animales.
- Identifica las características que diferencian a los animales de otros seres vivos.
- Identifica las características que diferencian a los animales vertebrados de los invertebrados. Observa e identifica algunos animales de cada uno de estos grupos.
- Explica lo que diferencia a los animales domésticos y salvajes. Observa e identifica algunos animales de cada uno de estos grupos.
El reino de las plantas.
- Identifica y observa las características que diferencian los tipos de plantas (árbol, arbusto y hierba).
- Observa algunas plantas silvestres y otras cultivadas.
- Conoce las partes de la planta (raíz, tallo y hoja).
Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.
- Conoce el cuidado que requieren los animales y las plantas.

INGLÉS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 50% Pruebas objetivas
- 40% Trabajo diario: trabajo personal y grupal. Atención y participación. Presentación de los trabajos. Tareas para casa
- 10% Comportamiento del alumno: cumplir con las normas de convivencia y cuidado material

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Comunicación oral: hablar y escuchar.

- Describe seres y lugares.
- Pide información.
- Comprende el sentido global de mensajes orales de la vida cotidiana
- Participa en conversaciones respetando los turnos de palabra.

Comunicación escrita: leer

- Lee textos breves en voz alta, con pronunciación y fluidez adecuados.
- Cuenta una vez leído el argumento de un cuento.
- Sigue instrucciones sencillas dadas por escrito
- Conoce el nombre de las letras, el orden alfabético y la correspondencia entre los fonemas y las grafías.
- Conoce la correspondencia entre mayúsculas y minúsculas.

Comunicación escrita: escribir.

- Diferencia las letras y las sílabas que componen las palabras.
- Escribe al dictado sílabas, palabras y frases cortas cuyas grafías han sido estudiadas previamente.
- Copiar textos muy cortos con caligrafía legible y cuidando la presentación.

Conocimiento de la lengua: Vocabulario.

- Conoce de memoria el abecedario y ordena alfabéticamente teniendo en cuenta sólo la letra inicial.
- Escribe desde el punto de vista ortográfico las palabras de uso común.