



COLEGIO LA NATIVIDAD 4ºE.P.

*“Semillas de HOY para un MAÑANA
de Posibilidades”*

CURSO 2017 -2018

HORARIO ESCOLAR

De 9.00 a 12.30 y de 14.30 a 16.30 horas.

(Los meses de septiembre y junio de 9.00 a 13.00 horas)

El servicio de comedor empieza el 11 de septiembre y finaliza el 22 de junio.

PÁGINA WEB

En la página web del colegio (www.lanatividad.com) se puede encontrar la siguiente información (en elaboración):

- Plan de Convivencia.
- Criterios Generales de Evaluación.
- Criterios de Promoción y Titulación.

CALENDARIO DE FIESTAS Y CELEBRACIONES DEL COLEGIO Y LA CONGREGACIÓN. (Días lectivos)

- 10 de Noviembre: Virgen del Patrocinio. Celebración de la Eucaristía en la Parroquia de San Fermín. Lectivo hasta las 12:30h., alumnos de comedor hasta las 13:30h.
- 3 de Diciembre y 18 de Abril: Aniversario de la muerte de los P.P. Cosme y Luis, fundadores de la congregación H.P.M.
- Diciembre: Entrega de los premios del Certamen Literario "P. Cosme" en Córdoba.
- Abril: Encuentro deportivo "P. Luis".

TUTORÍAS

Tutor: David Sánchez

Horario: jueves de 12.30-13.30.

HORARIO 4º

ASIGNATURA	PROFESOR/A
Matemáticas	David Sánchez
Lengua	David Sánchez
Sociales y Naturales	David Sánchez
Inglés	M ^ª del Mar Honrado
Religión	Silvia Valverde
Plástica en inglés (Arts)	M ^º del Mar Honrado
Música	Silvia Valverde
Educación Física	Sergio Gil de Andrés

4° EP	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00/10.00	Lengua	Matemáticas	CCSS	Lengua	CCSS
10.00/11.00	Inglés	E.F.	Matemáticas	E.F.	E.F.
11.00/11.30	RECREO				
11.30/12.30	Matemáticas	Religión	Inglés	Inglés	Matemáticas
	COMIDA				
14.30/15.30	CCNN	Lengua	Música	Matemáticas	Lengua
15.30/16.30	Religión	Inglés	Lengua	CCNN	Arts

Evaluación	Fechas de Evaluación	Entrega de notas
E. Inicial	25/09/2017	29/09/2017
1ª	13/12/2017	21/12/2017
2ª	14/03/2018	22/04/2018
3ª	12/06/2018	22/06/2018

NOTA INFORMATIVA:

Informamos a los padres del colegio La Natividad que la zona deportiva colindante a nuestro centro se va a utilizar para llevar a cabo determinadas actividades como las clases de E. Física y fiestas del colegio.

LENGUA CASTELLANA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 80% Pruebas objetivas
- 10% Trabajo diario: trabajo personal y grupal. Atención y participación. Presentación de los trabajos. Tareas para casa
- 10% Comportamiento del alumno: cumplir con las normas de convivencia y cuidado material

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR

Producción y expresión de diversos tipos de textos orales: narraciones, descripciones sencillas y breves exposiciones.

- Emplea de forma adecuada en las intervenciones orales habituales: la pronunciación y la entonación, ajustándola a la situación y el tipo de texto, el ritmo y el vocabulario empleado.
- Relata acontecimientos y compone narraciones breves o cuentos y poemas, siguiendo modelos dados.
- Describe con precisión objetos lugares y escenas.
- Crea diversos tipos de textos orales.
- Resume oralmente un texto escuchado, manteniendo un orden en la exposición.
- Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en un texto escuchado y sobre informaciones que no estén explícitas en él.
- Participa en coloquios y en conversaciones, expresando las opiniones propias, aportando explicaciones y argumentos, respetando los turnos de palabra, y manteniendo el orden y la coherencia del discurso.

Memorización y recitado de poemas. Dramatización de textos sencillos.

- Memoriza poemas adecuados a su edad y los recita, cuidando la entonación y el ritmo.
- Crea pequeñas escenas teatrales en grupo partiendo de modelos previos.

COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER

Comprensión de diferentes tipos de textos leídos en voz alta y en silencio.

- Tiene en cuenta los signos de puntuación y su relación con la entonación.
- Lee en voz alta con corrección y con el ritmo adecuado, utilizando la entonación correcta y respetando los signos de puntuación.
- Lee, en silencio, textos literarios o informativos y comprende su contenido: lo reformula, lo resume y responde a las preguntas sobre lo leído.

COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR

Composición de diferentes tipos de textos para comunicar conocimientos, experiencias o necesidades.

- Hace redacciones, resúmenes, dictados y copias para afianzar las habilidades de la escritura.
- Compose textos narrativos de unas cien palabras en los que se incluyan descripciones.
- Redacta el contenido de cartas y mensajes atendiendo a las propiedades específicas de cada uno de los diferentes textos.
- Elabora noticias basadas en hechos reales destacando los detalles más significativos.
- Compose poemas breves utilizando el ritmo y la rima, siguiendo modelos de referencia.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

Vocabulario. Utilización del diccionario.

- Utiliza el contexto para comprender el significado de una palabra y para comprobar dicho sentido en el diccionario.
- Distingue entre palabras simples, compuestas y derivadas.
- Distingue en las palabras el prefijo o el sufijo y las agrupa según el sentido de uno u otro.

Morfología. Clases de palabras.

- Identifica los sustantivos, artículos y otros determinantes, pronombres personales y demostrativos, adjetivos calificativos, verbos y conjunciones de mayor uso.
- Establece concordancias de género y número con nombres cuyo significado cambia con el género y con las que son comunes en cuanto al género o ambiguas.
- Reconoce, tanto en textos escritos como orales, los nombres y sus clases: propio/común, individual/colectivo, animado/inanimado, concreto/ abstracto, contable/no contable.

Morfología. Conjugación de los verbos.

- Utiliza correctamente los tiempos verbales en textos orales y escritos y mantiene la concordancia verbal en el discurso.

Ortografía.

- Distingue la sílaba tónica en las palabras.
- Clasifica las palabras por el número de sílabas y por el lugar que ocupa la sílaba tónica.
- Coloca la tilde en aquellas palabras que la necesitan aplicando las reglas generales de la acentuación ortográfica.

MATEMÁTICAS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 80% Pruebas objetivas
- 10% Trabajo diario: trabajo personal y grupal. Atención y participación. Presentación de los trabajos. Tareas para casa
- 10% Comportamiento del alumno: cumplir con las normas de convivencia y cuidado material

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1 NÚMEROS Y OPERACIONES

Números naturales menores que 100.000 Nombre, grafía y ordenación. Números ordinales.

- Lee, escribe dictado con cifras y letras, y descompone en forma aditiva y aditivo-multiplicativa, atendiendo al valor posicional de sus cifras, números naturales menores que 100.000.
- Ordena números naturales menores que 100.000

Operaciones con números naturales menores que 100.000. Suma, Resta, multiplicación y división.

- Entiende los algoritmos de la suma y la resta.
- Asocia la operación de la división con la inversa de la multiplicación.
- Utiliza el carácter inverso de las operaciones de multiplicar y dividir para completar igualdades con productos y divisiones.
- Automatiza algoritmos para multiplicar (multiplicando de hasta tres cifras y multiplicador de dos cifras) y dividir (dividendo de hasta 5 cifras y divisor de dos).
- Conoce, una vez hecha una división, la relación que existe entre dividendo (D), divisor (d), cociente (c) y resto (r)
- Identifica las propiedades de la multiplicación.
- Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que involucran dos de las cuatro operaciones.

Iniciación a las fracciones. Fracciones propias e impropias. Número mixto.

- Comprende el concepto de fracción cuando el numerador es mayor que el denominador (fracción impropia) y detecta si una fracción es menor, igual o mayor que la unidad.
- Expresa una fracción impropia con denominador de una cifra y numerador de hasta dos cifras como suma de un número natural y una fracción propia (número mixto).
- Lee y escribe al dictado fracciones propias cuyo denominador sea menor que diez.
- Representa con materiales asequibles fracciones sencillas.

Iniciación a los números decimales. Equivalencia entre fracciones y decimales.

- Establece en forma fraccionaria y decimal las equivalencias básicas entre euros y céntimos.
- Lee adecuadamente precios dados en euros.
- Coloca números decimales en una recta graduada.
- Explica, a semejanza de la moneda, el significado de los decimales cuando se trata de magnitudes diversas.

Cálculo mental.

- Resta mentalmente de un número dado un múltiplo de 10, 100 ó 1.000.
- Suma y resta mentalmente decenas, centenas y millares enteros.
- Multiplica mentalmente unidades, decenas y centenas enteras entre sí.
- Multiplica un número decimal o no por múltiplos de 100.
- Estima mentalmente el orden de magnitud del resultado de una operación.

Magnitudes y medida

Medida de longitudes. Suma y resta de medidas de longitud. Resolución de problemas.

- Reconoce el metro y sus múltiplos y submúltiplos habituales, como unidades para medir longitudes o distancias y conocer y utilizar sus equivalencias y abreviaturas.
- Realiza mediciones aproximadas de longitudes o distancias, utilizando los instrumentos adecuados y expresa el resultado de la medición utilizando las unidades más apropiadas.
- Expresa de forma simple medidas de longitud dadas de forma compleja y las ordena.
- Expresa en forma compleja medidas de longitud dadas en forma simple.
- Suma y resta medidas de longitud dadas en forma simple.
- Resuelve problemas de longitudes que impliquen una o dos operaciones.

Medida y comparación de superficies.

- Estima el área de una superficie dada en una cuadrícula midiendo o tomando como unidad el cuadradito.
- Compara áreas de superficies planas por superposición.

Utilización de las diferentes unidades de medida de peso. Adición y sustracción de medidas de peso.

- Reconoce el kilogramo, sus múltiplos y sus submúltiplos (tonelada métrica, kilogramo, decigramo, centigramo y miligramo), como unidades para medir el peso de seres y objetos y conoce sus equivalencias.
- Reconoce y utiliza las abreviaturas de las diferentes unidades de peso.
- Expresa en forma simple, con la unidad más adecuada, una medida de peso dada de forma compleja.
- Ordena medidas de peso, dadas en forma simple.
- Suma y resta medidas de peso en forma simple.
- Resuelve problemas con pesos que impliquen una o dos operaciones.

Utilización de las diferentes unidades de medida de capacidad.

- Reconoce el litro, sus múltiplos y sus submúltiplos, como unidades para medir la capacidad de recipientes y conoce sus

equivalencias y reconoce y utiliza las abreviaturas.

- Suma, resta y ordena medidas de capacidad en forma simple o compleja.
- Resuelve problemas de capacidad que impliquen una o dos operaciones.

Operaciones con euros y céntimos.

- Efectúa mentalmente sumas de precios con céntimos y multiplicaciones por un número natural, redondeando cada uno de ellos a euros.
- Suma y resta cantidades expresadas en euros y céntimos.

Equivalencias entre las unidades de medida de tiempo

Relaciona los conceptos de cuarto, media y tres cuartos de hora con sus equivalencias en minutos.

- Expresa la hora dada por un reloj digital en forma analógica y viceversa.
- Establece y utiliza las equivalencias entre las diferentes unidades de tiempo.
- Expresa en minutos y segundos cantidades de tiempo dadas en forma compleja y es capaz de ordenarlas.
- Conoce otras medidas de tiempo: trimestre, lustro, siglo, etcétera.

Geometría

Rectas, semirrectas y segmentos. Identificación y denominación de polígonos según sus lados. Elementos de un poliedro.

- Diferencia recta, semirrecta y segmento.
- Dibuja con regla y escuadra, la recta que pasa por un punto dado y es paralela o perpendicular a otra recta dada.
- Identifica y caracteriza los polígonos regulares de 3, 4, 5, 6 y 8 lados.
- Reproduce figuras poligonales sencillas, utilizando la regla graduada y el transportador.
- Identifica las caras, aristas y vértices de un poliedro.

Reconocimiento de regularidades y simetrías.

- Reconoce la simetría axial en algunas figuras y es capaz de trazar su eje de simetría.
- Señala puntos simétricos en figuras con simetría.

Circunferencia y círculo. Elementos fundamentales.

- Dibuja circunferencias y caracteriza los elementos básicos tanto de la circunferencia como del círculo.

Cálculo del área de algunas superficies elementales.

- Calcula el área de figuras dibujadas sobre una cuadrícula tomando como unidad la superficie de un cuadrado mínimo de la misma.
- Conoce y aplica las fórmulas de las áreas del triángulo rectángulo, el cuadrado, el rectángulo, el rombo y el trapecio.

Estadística y probabilidad

Elaboración de tablas e interpretación de gráficos sencillos.

- Utiliza plantillas para anotar y hacer el recuento posterior de los resultados obtenidos, en observaciones sistemáticas llevadas a cabo dentro de un período de tiempo.

Interpreta gráficos sencillos.

CIENCIAS SOCIALES

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 70% Pruebas objetivas
- 20% Trabajo diario: trabajo personal y grupal. Atención y participación. Presentación de los trabajos. Tareas para casa
- 10% Comportamiento del alumno: cumplir con las normas de convivencia y cuidado material

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

GEOGRAFÍA: *El mundo en que vivimos*

La Tierra. Movimiento de traslación y de rotación.

- Identifica y representa el eje de giro de la Tierra y los polos geográficos.
- Identifica imágenes que muestren el movimiento de traslación de la Tierra alrededor del Sol al tiempo que gira sobre sí misma. Asocia el transcurso de las estaciones a estos movimientos.
- Representa los paralelos y meridianos de la Tierra.
- Distingue la latitud de la longitud.
- Conoce la utilidad de un telescopio.
- Comprende cómo los hombres llegaron a la conclusión de que la Tierra era redonda.
- Describe algunos viajes del hombre al espacio y su llegada a la Luna.

La atmósfera.

- Identifica los principales elementos del tiempo atmosférico que caracterizan el clima: temperatura, humedad, viento y precipitaciones.
- Describe las causas que producen la formación de nubes y las precipitaciones.
- Confecciona e interpreta gráficos sencillos de temperaturas y precipitaciones.
- Interpreta sencillos mapas meteorológicos distinguiendo sus elementos principales.

La hidrosfera.

- Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua.
- Conoce las distintas formaciones de agua y sus características.
- Comprende cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.
- Identifica los tramos de un río y las características de cada uno de ellos.
- Establece las diferencias entre afluente, cuenca de un río, cauce de un río y vertiente hidrográfica.

La litosfera. Características y tipos de rocas.

- Comprende la diferencia entre minerales y rocas.
- Identifica algunos minerales según sus propiedades.

El clima. Las zonas climáticas del planeta

- Diferencia entre tiempo atmosférico y clima.
- Identifica las tres zonas climáticas del planeta y describe sus características.
- Describe y señala en un mapa los tipos de clima de España.
- Explica el cambio climático.

Historia. La huella del tiempo

Las Edades de la Historia de la Península Ibérica. Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan.

- Explica qué es la historia y distingue diferentes tipos de fuentes históricas.

- Conoce las edades de la historia.
- Identifica el inicio y finalización de cada una de las Edades de la historia con los acontecimientos significativos que la caracteriza.

La Península Ibérica en la Prehistoria.

- Describe las características básicas de las formas de vida y las transformaciones en el Paleolítico, el Neolítico y la Edad de los Metales.
- Identifica algunas huellas culturales de los primeros pobladores de la Península Ibérica, como las Cuevas de Altamira.
- Conoce la forma de vida de las culturas prerromanas autóctonas de la Península Ibérica (celtas e iberos) e identifica algunos restos de su cultura.

La entrada de la Península Ibérica en la Edad Antigua. Los pueblos colonizadores del Mediterráneo.

- Identifica y conoce aspectos básicos sobre las colonizaciones históricas en la Península Ibérica.
- Identifica Hispania como el nombre que los romanos dieron a la Península Ibérica
- Identifica el legado cultural romano en España: infraestructuras (puentes, acueductos, murallas, vías, calzadas), idioma (latín), legislación (derecho romano) y la religión (cristianismo).
- Identifica algunos restos romanos en la Península, como por ejemplo, Mérida, Segóbriga o el acueducto de Segovia.
- Identifica las invasiones bárbaras como uno de los factores que influyen en la caída del Imperio romano.

CIENCIAS NATURALES

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 70% Pruebas objetivas
- 20% Trabajo diario: trabajo personal y grupal. Atención y participación. Presentación de los trabajos. Tareas para casa
- 10% Comportamiento del alumno: cumplir con las normas de convivencia y cuidado material

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1 Los seres vivos

Las plantas.

- Explica la nutrición y reproducción de las plantas.
- Fotosíntesis. Explica su importancia para la vida en la Tierra.

Los animales

- Diferencia los vertebrados de los invertebrados.
- Explica la alimentación, respiración y reproducción en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.
- Identifica, observa y explica las características de los diferentes grupos de animales invertebrados.

El ser humano y la salud

- Identifica las principales características del aparato circulatorio.
- Explica las funciones del corazón, las venas y las arterias.
- Identifica las principales características del aparato respiratorio.
- Explica las funciones de los pulmones, los bronquios y la tráquea.
- Identifica las principales características del aparato reproductor en el hombre y en la mujer.
- Explica de forma general la fecundación, el desarrollo embrionario y el parto.

Salud y enfermedad.

- Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades.
- Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.

Materia y energía. Tecnología, objetos y máquinas

Estudio y clasificación de algunos materiales.

- Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades.

El peso de un cuerpo.

- Utiliza diferentes procedimientos para la medida del peso de un cuerpo.

Flotación de los cuerpos en un medio líquido.

- Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.

Cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas.

- Realiza experiencias sencillas que permitan predecir cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas.

Máquinas que facilitan la vida del hombre. Importantes inventos y descubrimientos.

- Observa y explora la utilidad de la palanca, polea y plano inclinado.
- Identifica algunos inventos de Arquímedes.
- Identifica a Isaac Newton como descubridor de la gravedad.

INGLÉS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 80% pruebas objetivos.
- 10% trabajo individual diario.
- 5% participación en clase.
- 5% comportamiento en clase.

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Bloque 1: Comprensión oral

Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas sobre la vida cotidiana en las que participa que traten sobre temas familiares como por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o lugar.

Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etcétera), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.

Comprende lo esencial de mensajes y anuncios publicitarios sobre productos que le interesan que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes).

Bloque 2: Expresión oral

Conoce los sonidos de la lengua inglesa y los emite correctamente.

Es capaz de emitir e intercambiar mensajes orales sencillos en situaciones comunicativas relacionadas con la vida cotidiana, aficiones y gustos o preferencias.

Hace presentaciones breves y sencillas, previamente ensayadas y preparadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse así mismo o a otras personas, dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; describir brevemente y de manera sencilla su habitación, su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto; presentar un tema que le interese (su grupo de música preferido); decir lo que le gusta y no le gusta y dar su opinión usando estructuras sencillas

Se desenvuelve en transacciones cotidianas (por ejemplo, pedir en una tienda un producto y preguntar el precio).

Bloque 3: Comprensión escrita

Comprende instrucciones, indicaciones e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cine, museos, colegio y otros lugares.

Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etcétera.

Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etcétera).

Muestra gusto por la lectura.

Bloque 4: Expresión escrita

Escribe correctamente palabras, frases cortas y oraciones, teniendo en cuenta su tipología.

Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales.

Escribe una historia, cómic o cuento muy sencillo, indicando cuáles son los personajes principales.

Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones o habla de sí mismo y de su entorno inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos y lugares) y hace preguntas relativas a estos temas.