



# COLEGIO LA NATIVIDAD 5ºE.P.

*“Semillas de HOY para un MAÑANA  
de Posibilidades”*

**CURSO 2017 -2018**

## **HORARIO ESCOLAR**

De 9.00 a 12.30 y de 14.30 a 16.30 horas.

(Los meses de septiembre y junio de 9.00 a 13.00 horas)

El servicio de comedor empieza el 11 de septiembre y finaliza el 22 de junio.

## **PÁGINA WEB**

En la página web del colegio ([www.lanatividad.com](http://www.lanatividad.com)) se puede encontrar la siguiente información (en elaboración):

- Plan de Convivencia.
- Criterios Generales de Evaluación.
- Criterios de Promoción y Titulación.

## **CALENDARIO DE FIESTAS Y CELEBRACIONES DEL COLEGIO Y LA CONGREGACIÓN. (Días lectivos)**

- 10 de Noviembre: Virgen del Patrocinio. Celebración de la Eucaristía en la Parroquia de San Fermín. Lectivo hasta las 12:30h., alumnos de comedor hasta las 13:30h.
- 3 de Diciembre y 18 de Abril: Aniversario de la muerte de los P.P. Cosme y Luis, fundadores de la congregación H.P.M.
- Diciembre: Entrega de los premios del Certamen Literario "P. Cosme" en Córdoba.
- Abril: Encuentro deportivo "P. Luis".

## **TUTORÍAS**

Tutor: Olga Arjonilla

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR/A</b>
Matemáticas	Olga Arjonilla
Lengua	Olga Arjonilla
Sociales y Naturales	Olga Arjonilla
Inglés	M <sup>a</sup> del Mar Honrado
Religión	Silvia Valverde
Arts	M <sup>a</sup> del Mar Honrado
Música	Mamen Blázquez
Educación Física	David Sánchez

Horario: jueves de 12.30-13.30.

5° EP	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00/10.00	Lengua	Matemáticas	Religión	Inglés	Inglés
10.00/11.00	Matemáticas	Lengua	Matemáticas	E.F.	Música
11.00/11.30	<b>RECREO</b>				
11.30/12.30	Inglés	Arts	Lengua	CCSS	CCSS
	<b>COMIDA</b>				
14.30/15.30	Religión	Inglés	E.F.	Matemáticas	Matemáticas
15.30/16.30	CCSS	E.F.	CCNN	Lengua	Lengua

### **HORARIO 5°**

Evaluación	Fechas de Evaluación	Entrega de notas
E. Inicial	25/09/2017	29/09/2017
1ª	13/12/2017	21/12/2017
2ª	14/03/2018	22/04/2018
3ª	12/06/2018	22/06/2018

### **NOTA INFORMATIVA:**

Informamos a los padres del colegio La Natividad que la zona deportiva colindante a nuestro centro se va a utilizar para llevar a cabo determinadas actividades como las clases de E. Física y fiestas del colegio.

## LENGUA CASTELLANA

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Comportamiento del alumno 10%  
Cuadernos y trabajos en clase, trabajo individual diario y de grupo 10%  
Pruebas objetivas 80%

### ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

#### *Comunicación oral: hablar y escuchar*

1. Se expresa con una pronunciación correcta y adecuada al tipo de texto y a la situación comunicativa.
2. Uso de la lengua oral a las distintas finalidades y a las diferentes necesidades comunicativas.
3. Explica el contenido de un texto dado y utiliza los marcadores del discurso apropiados: en primer lugar, a continuación, por tanto, por el contrario, en conclusión, finalmente, etcétera.
4. Comprende el sentido global a la comprensión literal, interpretativa y crítica del texto.
5. Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias.
6. Participa en debates e intercambios de manera constructiva.
7. Memoriza y recita poemas de autores conocidos (clásicos o contemporáneos) o anónimos (romancero, etcétera).

#### *Comunicación escrita: leer*

8. Comprende el contenido de relatos breves y los comenta en voz alta.
9. Identifica las clases de versos y las estrofas de un poema.
10. Lee en voz alta fragmentos de una obra de teatro.
11. Amplia el vocabulario con las palabras nuevas que vayan surgiendo en los distintos textos.
12. Reconoce las ideas principales y las secundarias que aparecen en un texto.
13. Extrae conclusiones sobre lo leído.
14. Elabora esquemas y, a partir de ellos, resume por escrito con palabras propias el contenido de lo leído.
15. Utiliza de forma responsable y eficaz de las TIC para la búsqueda y tratamiento de la información.

#### *Comunicación escrita: escribir*

16. Redacta textos narrativos que incluyan diálogos y descripciones y siguiendo un orden temporal.

17. Redacta biografías atendiendo a los hechos más importantes.

18. Reproduce textos dictados.

19. Compone pequeños poemas.

20. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos.

21. Utiliza las reglas ortográficas y los signos de puntuación en la redacción de todo tipo de textos.

#### *Conocimiento de la lengua*

##### Morfología. Clases de palabras.

22. Identifica los sustantivos dentro de un texto.

23. Conoce y utiliza los comparativos y superlativos más frecuentes y las reglas para su formación.

24. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número entre los sustantivos y los determinantes que los acompañan.

25. Identifica los determinantes artículos dentro de un texto, conoce sus clases y concordancia de género y de número que mantienen con los sustantivos.

26. Distingue los determinantes demostrativos y posesivos en oraciones simples.

27. Distingue los determinantes indefinidos, numerales, interrogativos y exclamativos en oraciones simples.

28. Identifica los pronombres en las oraciones y en los textos; clasifica los pronombres.

29. Identifica los adverbios dentro de un texto y su función y señala sus diferentes

##### Clases

30. Identifica las preposiciones dentro de un texto. Reconoce la función que realizan las preposiciones dentro de la oración. Memoriza las preposiciones. Utiliza correctamente las preposiciones en los textos escritos.

31. Identifica conjunciones dentro de un texto; reconoce la función que realizan de enlace entre las palabras y entre las oraciones.

32. Identifica interjecciones dentro de un texto y su valor expresivo.

##### El verbo. Conjugación de los verbos.

33. Forma el infinitivo de cualquier verbo a partir de cualquiera de sus formas.

34. Conjuga los verbos regulares y los irregulares de mayor uso en todos sus modos y tiempos.

##### Sintaxis.

35. Reconoce las oraciones simples que hay en un texto escrito señalando el comienzo y el final de cada una.

36. Identifica el sujeto y el predicado en una oración simple.

Ortografía.

37. Conoce las reglas básicas de ortografía y de acentuación.

38. Segmenta en sílabas cualquier palabra distinguiendo la sílaba tónica y las sílabas átonas.

39. Clasifica las palabras en agudas, llanas, esdrújulas.

40. Reconoce dentro de un texto las palabras que lleven un diptongo.

41. Identifica algunas parejas de palabras homónimas que se escriben de forma distinta (tuvo/tubo).

42. Utiliza la ortografía correspondiente a los verbos irregulares

(sigo/sigue, nazco/naces, dirigimos/dirijamos).

43. Conoce y aplica las reglas de acentuación de los interrogativos y exclamativos y de las palabras compuestas.

## MATEMÁTICAS

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Comportamiento del alumno 10%

Cuadernos y trabajos en clase, trabajo individual diario y de grupo 10%

Pruebas objetivas 80%

### ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

#### *Números y operaciones*

Números naturales.

1. Lee, escribe al dictado con cifras y letras, descompone en forma aditiva y aditivomultiplicativa, atendiendo al valor posicional de sus cifras números naturales menores que un millón.

2. Redondea a los millares, centenas y decenas números menores que un millón.

Divisibilidad. Múltiplos y divisores. Números primos.

3. Define las relaciones “divisor de” y “múltiplo de” entre dos números y determina si un número es múltiplo o divisor de otro.

4. Calcula los primeros múltiplos de un número dado.

5. Halla todos los divisores de cualquier número menor que 50.

6. Define número primo y número compuesto y memoriza la lista ordenada de los números primos menores que 30.

7. Conoce las reglas de divisibilidad por 2, 5 y 10.

Numeración romana.

8. Conoce la numeración romana y las equivalencias con la numeración decimal.

9. Utiliza el sistema de numeración romana para datar hechos históricos.

Fracciones.

10. Encuadra el valor numérico de una fracción entre dos naturales consecutivos.

11. Detecta fracciones equivalentes.

12. Simplifica fracciones y ordena fracciones de igual denominador.

13. Transforma una fracción impropia en número mixto y viceversa.

14. Calcula la fracción de un número natural.

Los números decimales.

15. Reconoce el uso de los números decimales en distintos contextos de la vida cotidiana, justifica su utilidad y da automáticamente las expresiones decimales de fracciones sencillas.

16. Lee y escribe al dictado (con cifras o letras) números decimales que tengan hasta tres cifras decimales.

17. Establece las equivalencias correspondientes entre unidades, décimas, centésimas y milésimas.

18. Ordena números decimales.

19. Redondea un decimal al número natural más cercano.

20. Efectúa divisiones no exactas hallando cocientes con dos decimales.

Expresión decimal de una fracción

21. Establece la relación entre decimal y fracción (con decimales finitos).

Cálculo mental.

22. Multiplica mentalmente decenas y centenas enteras entre sí.

23. Efectúa divisiones enteras entre centenas y decenas con resultado exacto.

Operaciones con números naturales y decimales.

24. Efectúa multiplicaciones con números naturales y decimales en las que el multiplicando tenga hasta cuatro cifras y el multiplicador hasta tres cifras.

35. Efectúa divisiones enteras con números naturales de hasta seis cifras en el dividendo y tres en el divisor.

25. Efectúa divisiones con números decimales en el dividendo y naturales en el divisor

(una o dos cifras).

26. Multiplica y divide números naturales y decimales por potencias de 10.

27. Efectúa sumas y restas de números fraccionarios sencillos de igual denominador.

Potencia como producto de factores iguales. Potencias de base 10.

28. Identifica una potencia como un producto de factores iguales.

29. Calcula cuadrados, cubos y potencias de 10.

### *Magnitudes y medida*

El Sistema Métrico Decimal.

30. Explica el funcionamiento del Sistema Métrico Decimal para las magnitudes longitud, superficie, capacidad y peso, relacionándolo con el funcionamiento del Sistema Decimal de Numeración.

31. Utiliza las equivalencias entre las diferentes unidades de medida para las magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo.

32. Realiza cambios de unidades.

33. Utiliza las unidades de medida de superficies: m<sup>2</sup>, dam<sup>2</sup>, hm<sup>2</sup>, km<sup>2</sup>, dm<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup> y sus equivalencias.

34. Expresa en forma simple con la unidad más adecuada medidas dadas en forma compleja.

35. Ordena medidas relativas a una de las magnitudes estudiadas, dadas en forma simple o compleja.

36. Efectúa sumas y restas con expresiones numéricas de medida dadas en el sistema métrico decimal o en el sistema sexagesimal en forma simple y da el resultado en la unidad determinada de antemano.

37. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.

38. Resuelve problemas de tiempos y horas de la vida cotidiana.

### *Geometría*

La situación en el plano y en el espacio

39. Localiza puntos, dado un sistema de referencia ortonormal, utilizando coordenadas cartesianas y dibuja figuras, dadas las coordenadas de sus puntos más significativos.

40. Dado un plano y la equivalencia entre distancias en el plano y en el terreno representado.

41. Calcula distancias reales entre puntos del plano.



Ángulos en distintas posiciones.

42. Identifica y representa ángulos en distintas posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice, complementarios, suplementarios, etcétera.

43. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas.

44. Descubre y enuncia cuánto suman los ángulos interiores de un triángulo y de un cuadrilátero.

45. Clasifica los triángulos, atendiendo a sus lados y a sus ángulos.

46. Clasifica los cuadriláteros atendiendo al paralelismo entre sus lados y a sus ángulos.

47. Descubre simetrías especulares en figuras sencillas y familiares.

48. Dibuja, dada una figura sencilla en una cuadrícula, la figura simétrica cuando el eje de simetría es horizontal o vertical.

Posiciones relativas de rectas y circunferencias.

49. Identifica y representa diferentes posiciones relativas de rectas y circunferencias.

50. Conoce y nombra los elementos básicos de los cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera.

Cálculo de perímetros y áreas.

51. Conoce las fórmulas del área del triángulo y del paralelogramo y es capaz de aplicarlas, midiendo o usando dimensiones dadas.

52. Calcula y aplica las fórmulas del perímetro de la circunferencia y del área del círculo.

*Estadística y probabilidad*

VARIABLES ESTADÍSTICAS

53. Reconoce distintos tipos de variables estadísticas: cualitativas y cuantitativas.

54. Elabora, describe e interpreta tablas de frecuencias absolutas.

55. Calcula medias aritméticas en situaciones prácticas de la vida diaria.

56. Interpreta gráficos estadísticos sencillos (de barras, lineales y de sectores).

## CIENCIAS SOCIALES

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Comportamiento del alumno 10%  
Cuadernos y trabajos en clase, trabajo individual diario y de grupo 20%  
Pruebas objetivas 70%

### ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Conoce y localiza en el mapa el relieve y principales ríos de la Península Ibérica así como los mares y océanos que la rodean y las islas y archipiélagos próximos a ella. El comienzo de la Edad Media en la Península Ibérica. La Hispania visigoda.
2. Identifica la llegada de los visigodos en el siglo V con el principio de la Edad Media en la Península Ibérica.
3. Sitúa cronológicamente el reino visigodo de Toledo.
4. Conoce algún acontecimiento fundamental del período visigodo, como la conversión de Recaredo al catolicismo en el año 589. Los musulmanes en la Península Ibérica.
5. Identifica el momento de la llegada de los musulmanes a la Península (Batalla de Guadalete en el año 711).
6. Identifica al-Ándalus como el nombre que los musulmanes dieron a la Península Ibérica bajo su dominio.
7. Sitúa cronológicamente el Emirato y el Califato de Córdoba y los Reinos de Taifas. 8. Conoce algunos aspectos fundamentales de la sociedad de al-Ándalus.
9. Identifica algunos personajes fundamentales de la historia andalusí como Abd alRahman I, Abd al-Rahman III o Averroes.
10. Reconoce algunos restos musulmanes en España como la Alhambra de Granada o la Mezquita de Córdoba. Los reinos cristianos en la Edad Media. La Reconquista. 11. Identifica algunos rasgos de la organización de la vida en la sociedad feudal.
12. Conoce el origen y el valor histórico y cultural del Camino de Santiago.
13. Identifica sobre mapas históricos los principales reinos cristianos durante la Reconquista.
14. Conoce algunos personajes y hechos históricos de la Reconquista: Don Pelayo y la batalla de Covadonga, y el Cid Campeador.
15. Identifica algunos reyes de los reinos cristianos y su legado histórico: — Alfonso VI, rey de Castilla y de León. — Fernando III el Santo, rey de Castilla y de León. — Alfonso X el Sabio, rey de Castilla y de León. — Jaime I el Conquistador, rey de Aragón y conde de Barcelona.
16. Identifica la Batalla de las Navas de Tolosa en 1212. Los Reyes Católicos. El descubrimiento de América.
17. Identifica a Isabel de Castilla y a Fernando de Aragón como los Reyes Católicos. 18. Reconoce el matrimonio de los Reyes Católicos como la unión dinástica que marca los orígenes del Reino de España.
19. Identifica a algunos conquistadores, navegantes y exploradores como Hernán Cortes.
20. Identifica la conquista de Granada (1492) como el final de la Reconquista.
21. Explica el descubrimiento de América (1492) y los viajes de Cristóbal Colón. 22. Conoce algunos hechos importantes de los reinados de Carlos I, Felipe II y Felipe IV.
23. Conoce los nombres de algunos escritores del Siglo de Oro español como Garcilaso de la Vega, Santa Teresa de Jesús, Miguel de Cervantes, Lope de Vega, Luís de Góngora, Tirso de Molina o Pedro Calderón de la Barca y de pintores como El Greco o Diego Velázquez. España en la Edad Moderna. El siglo XVIII. Los Borbones en España.

24. Identifica a Felipe V como el primer rey Borbón de España.
25. Identifica los aspectos fundamentales del reinado de los Borbones.
26. Identifica el reinado de Carlos III con la modernización y el embellecimiento de Madrid (Palacio Real, Puerta de Alcalá, Jardín Botánico, etcétera). Los movimientos migratorios.
27. Conoce los términos: demografía, población absoluta y densidad de población.
28. Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.
29. Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población de España y de Europa.
30. Distingue entre materias primas y producto elaborado, asociándolos con las actividades en las que se obtienen.
31. Describe el proceso de obtención de un producto hasta su venta e identifica los sectores a los que pertenece.
32. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España y Europa.
33. Comprende la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos. Educación financiera. El dinero. El ahorro.
34. Diferencia entre distintos tipos de gasto. Elabora un pequeño presupuesto personal. Investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y recopilando información. La empresa. Actividad y funciones.
35. Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan.
36. Describe diversas formas de organización empresarial.

## CIENCIAS NATURALES

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Comportamiento del alumno 10%  
Cuadernos y trabajos en clase, trabajo individual diario y de grupo 20%  
Pruebas objetivas 70%

### ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Los seres vivos.

1. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos. Clasificación de los seres vivos: reinos (animales, plantas, hongos y otros reinos).
2. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos.
3. Clasifica cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas. Ecosistemas. Biosfera. Hábitats.
4. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema. 5. Reconoce y explica algunos ecosistemas (pradera, charca, bosque, litoral y ciudad) y los seres vivos que en ellos habitan.
6. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.

7 Materia y energía. Tecnología, objetos y máquinas Diferentes formas de energía.

8. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica y química. Efectos del calor sobre los cuerpos.

9. Observa y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales. Fuentes de energía y materias primas

10. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen del que provienen. Utilización de la energía. Hábitos de ahorro energético.

11. Realiza experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad.

12. Observa algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor). Atracción y repulsión de cargas eléctricas.

## INGLÉS

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 80% Pruebas objetivas.
- 10% Trabajo individual diario.
- 5% Participación en las actividades y dinámicas de clase.
- 5% Comportamiento en clase.

### ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

#### Bloque 1: Comprensión oral

- Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas sobre la vida cotidiana en las que participa que traten sobre temas familiares como por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o lugar.
- Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etcétera), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.
- Comprende lo esencial de mensajes y anuncios publicitarios sobre productos que le interesan que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes).

#### Bloque 2: Expresión oral

- Conoce los sonidos de la lengua inglesa y los emite correctamente.
- Es capaz de emitir e intercambiar mensajes orales sencillos en situaciones comunicativas relacionadas con la vida cotidiana, aficiones y gustos o preferencias.
- Hace presentaciones breves y sencillas, previamente ensayadas y preparadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse así mismo o a otras personas, dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; describir brevemente y de manera sencilla su habitación, su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto; presentar un tema que le interese (su grupo de música preferido); decir lo que le gusta y no le gusta y dar su opinión usando estructuras sencillas
- Se desenvuelve en transacciones cotidianas (por ejemplo, pedir en una tienda un producto y preguntar el precio).

#### Bloque 3: Comprensión escrita

- Comprende instrucciones, indicaciones e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cine, museos, colegio y otros lugares.
- Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etcétera.
- Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etcétera).
- Muestra interés por la lectura.

#### Bloque 4: Expresión escrita

- Escribe correctamente palabras, frases cortas y oraciones, teniendo en cuenta su tipología.
- Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales.

- Escribe una historia, cómic o cuento muy sencillo, indicando cuáles son los personajes principales.
- Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones o habla de sí mismo y de su entorno inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos y lugares) y hace preguntas relativas a estos temas.