



COLEGIO LA NATIVIDAD 6ºE.P.

*“Semillas de HOY para un MAÑANA de
Posibilidades”*

CURSO 2017 -2018

HORARIO ESCOLAR

De 9.00 a 12.30 y de 14.30 a 16.30 horas.

(Los meses de septiembre y junio de 9.00 a 13.00 horas)

El servicio de comedor empieza el 11 de septiembre y finaliza el 22 de junio.

PÁGINA WEB

En la página web del colegio (www.lanatividad.com) se puede encontrar la siguiente información (en elaboración):

- Plan de Convivencia.
- Criterios Generales de Evaluación.
- Criterios de Promoción y Titulación.

CALENDARIO DE FIESTAS Y CELEBRACIONES DEL COLEGIO Y LA CONGREGACIÓN. (Días lectivos)

- 10 de Noviembre: Virgen del Patrocinio. Celebración de la Eucaristía en la Parroquia de San Fermín. Lectivo hasta las 12:30h., alumnos de comedor hasta las 13:30h.
- 3 de Diciembre y 18 de Abril: Aniversario de la muerte de los P.P. Cosme y Luis, fundadores de la congregación H.P.M.
- Diciembre: Entrega de los premios del Certamen Literario "P. Cosme" en Córdoba.
- Abril: Encuentro deportivo "P. Luis".

TUTORÍAS

Tutor: Elena Montañés

Horario: jueves de 12.30-13.30.

HORARIO 4º

ASIGNATURA	PROFESOR/A
Matemáticas	Elena Montañés
Lengua	Elena Montañés
Sociales y Naturales	Silvia Valverde/Elena Montañés
Inglés	Mª del Mar Honrado
Religión	Mayte Serrano
Plástica	Elena Montañés
Música	Silvia Valverde
Educación Física	David Sánchez

6° EP	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00/10.00	Inglés	Lengua	Inglés	CCNN	CCNN
10.00/11.00	E.F.	Matemáticas	CCSS	Lengua	Matemáticas
11.00/11.30	RECREO				
11.30/12.30	CCSS	E.F.	Matemáticas	Matemáticas	Lengua
	COMIDA				
14.30/15.30	Lengua	Religión	Lengua	Religión	Inglés
15.30/16.30	Matemáticas	Música	Plástica	Inglés	E.F.

Evaluación	Fechas de Evaluación	Entrega de notas
E. Inicial	25/09/2017	29/09/2017
1ª	13/12/2017	21/12/2017
2ª	14/03/2018	22/04/2018
3ª	12/06/2018	22/06/2018

NOTA INFORMATIVA:

Informamos a los padres del colegio La Natividad que la zona deportiva colindante a nuestro centro se va a utilizar para llevar a cabo determinadas actividades como las clases de E. Física y fiestas del colegio.

LENGUA CASTELLANA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Comportamiento del alumno 10%

Cuadernos y trabajos en clase, trabajo individual diario y de grupo 10%

Pruebas objetivas 80%

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Comunicación oral: hablar y escuchar

1. Trasmite las ideas con claridad, coherencia y corrección.
2. Resume oralmente los contenidos de entrevistas, noticias, debates infantiles... procedentes de la radio, televisión o Internet.
3. Memoriza y recita poemas.

Comunicación escrita: leer y escribir

4. Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferentes tipos y complejidad.
5. Resume oralmente o por escrito textos leídos desatacando las ideas más relevantes.
6. Escribe textos en diferentes soportes, propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etcétera, imitando modelos.
7. Escribe textos de diferentes tipos.
8. Redacta biografías atendiendo a los hechos más importantes.
9. Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: toma notas, elabora esquemas, guiones y mapas conceptuales.
10. Presenta informes de manera ordenada y clara, recogiendo información de diferentes fuentes.
11. Usa con solvencia las nuevas tecnologías para buscar información y escribir y presentar los textos.

Conocimiento de la lengua

12. Utiliza de forma eficaz el diccionario para buscar el significado de cualquier palabra y comprobar su ortografía.
13. Selecciona la acepción apropiada según el contexto, de entre las varias que ofrece el diccionario.
14. Construye familias de palabras.
15. Crea palabras derivadas dentro de una familia de palabras.
16. Identifica algunas parejas de palabras homónimas que cambian de significado al cambiar de grafía (vasto/basto).
17. Reconoce los sustantivos que cambian de significado al cambiar de género (el pendiente/la pendiente, el orden/la orden...), los sustantivos que tienen dos géneros (el niño/la niña) y los que solamente tienen uno (el armario, la persona...).

El verbo. Conjugación de los verbos.

18. Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos regulares y, asimismo, emplea correctamente las formas del presente de imperativo de los verbos.
19. Conjuga algunos verbos irregulares de uso frecuente.
20. Analiza morfológicamente las palabras de una oración simple.
21. Reconoce las oraciones simples dentro de un texto.
22. Distingue el sujeto y el predicado.
23. Identifica en el sujeto y en el predicado sus respectivos núcleos.
24. Identifica en el predicado de una oración simple el complemento directo y el complemento indirecto.
25. Identifica en el predicado de una oración simple los complementos circunstanciales y sus diferentes tipos.

Ortografía.

26. Conoce y aplica las reglas generales básicas de ortografía.

27. Reconoce dentro de un texto las palabras que lleven un diptongo, un triptongo o un hiato y las acentúa ortográficamente con corrección.

28 Utiliza: el punto y seguido, el punto y aparte, el punto final, el punto después de las abreviaturas y detrás de los paréntesis o comillas cuando cierran períodos; la coma; los dos puntos y los puntos suspensivos en todos sus usos; los signos de interrogación y de exclamación; la raya para señalar cada una de intervenciones en un diálogo; el guión para separar una palabra que no cabe completa en una línea o renglón y las comillas para reproducir citas textuales.

Educación literaria (Quinto y Sexto curso)

1. Lee al menos tres obras literarias durante el curso y elabora fichas de los libros leídos.
2. Reconoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.
3. Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil,
4. Interpreta el lenguaje figurado (símbolos y metáforas), las personificaciones, las hipérboles y los juegos de palabras en textos literarios.
5. Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.
6. Lee en voz alta poemas de autores conocidos, respetando el ritmo de sus versos.
7. Identifica las clases de versos y las estrofas de un poema.
8. Lee en voz alta fragmentos de una obra de teatro.
9. Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales)

MATEMÁTICAS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Comportamiento del alumno 10%

Cuadernos y trabajos en clase, trabajo individual diario y de grupo 10%

Pruebas objetivas 80%

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Números y operaciones

Números enteros.

1. Lee y escribe cualquier número natural (tanto con cifras como con letras) y lo descompone en forma aditiva y aditivo-multiplicativa.
2. Ordena números naturales.
3. Redondea números naturales a las decenas, centenas, millares y millones.
4. Utiliza números enteros negativos en contextos reales (temperaturas, gastos frente a ingresos, etcétera).

Divisibilidad. Divisores de un número menor que 100.

5. Halla todos los divisores de cualquier número menor que 100.
6. Calcula el m.c.m. de dos números naturales.
7. Conoce las reglas de divisibilidad por 2, 3, 5, y 10.

Operaciones con fracciones.

8. Muestra mediante ejemplos la equivalencia de fracciones.
9. Simplifica y amplifica fracciones y reduce dos o más fracciones sencillas a común denominador.
10. Suma y resta fracciones con el mismo denominador.
11. Multiplica entre sí números enteros y fracciones.

12. Calcula la fracción de un número entero.

Números decimales

13. Ordena números decimales e intercala números decimales entre otros dados.

14. Redondea (aproxima a la décima, centésima o milésima más cercana) un número decimal dado de hasta cuatro decimales.

15. Escribe la expresión decimal de una fracción, redondeando el resultado de la división, en su caso, hasta las milésimas.

16. Descompone números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras.

Fracciones, decimales, porcentajes y proporcionalidad.

17. Conoce el uso de porcentajes (tantos por 100) en distintos contextos de la vida diaria y calcula el porcentaje de un número.

18. Conoce las equivalencias entre porcentajes, decimales y fracciones y, dado uno de ellos, es capaz de hallar los otros dos.

19. Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa (ley del doble, triple, mitad...) para resolver problemas de la vida diaria.

Cálculo mental.

20. Multiplica y divide un número entero o decimal por una potencia de 10.

Operaciones números naturales y decimales.

21. Automatiza el algoritmo de la suma y la resta con números naturales y decimales.

22. Efectúa multiplicaciones con números naturales y decimales en las que el multiplicando tenga hasta cuatro cifras y el multiplicador hasta tres cifras.

23. Efectúa divisiones enteras con números naturales de hasta seis cifras en el dividendo y tres en el divisor.

24. Efectúa divisiones con números decimales y naturales, tanto en el dividendo como

en el divisor, obteniendo cocientes con un número de decimales indicado de antemano.

Cálculos con potencias de 10.

25. Multiplica o divide un número natural o decimal por la unidad seguida de ceros.

26. Calcula con potencias de 10 y las utiliza para expresar números naturales múltiplos de 1.000, 10.000, etcétera.

Iniciación al uso del paréntesis.

27. Comprende el uso de paréntesis y la jerarquía de las operaciones.

28. Opera con expresiones numéricas en que intervienen uno o dos paréntesis, aplicando la jerarquía de las operaciones.

Magnitudes y medida

Medida de longitudes, superficies, volúmenes, capacidades.

29. Conoce las unidades de medida de volúmenes: m³, dm³, cm³ y utiliza sus equivalencias con las medidas de capacidad.

30. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal estudiadas hasta el momento.

31. Estima longitudes, capacidades, pesos, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos, los resultados con la unidad más adecuada.

32. Suma, resta y multiplica por un número medidas de longitud, capacidad, peso, superficie y volumen, tiempo y ángulos, en forma simple o compleja dando el resultado en forma compleja o en la unidad elegida de antemano.

33. Compara y ordena medidas de una misma magnitud, dadas en forma simple o compleja.

34. Compara superficies de medidas planas, por descomposición y medición.

35. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida usuales, convirtiendo unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de

medida más adecuadas y explicando oralmente y por escrito el proceso seguido.

Geometría

Construcción y exploración de figuras geométricas.

35. Interpreta y realiza representaciones (croquis de itinerarios, planos, maquetas...)

utilizando las nociones geométricas básicas y tomando las medidas oportunas.

37. Identifica relaciones entre lados y ángulos en un triángulo.

38. Identifica y traza las tres alturas de un triángulo dado.

39. Dibuja, dada una figura sencilla, la figura simétrica de otra dada muy sencilla respecto de un eje predeterminado.

40. Reproduce una figura sencilla, utilizando la regla, el compás y el transportador.

41. Distingue, dada una serie de poliedros, reales o dibujados, los que son prismas o pirámides y reconoce e identifica sus vértices, caras y aristas.

42. Identifica, en un cuerpo geométrico, las aristas o caras que son paralelas o perpendiculares.

Cálculo de áreas de figuras geométricas sencillas.

43. Conoce las fórmulas del área del triángulo y del paralelogramo y es capaz de aplicarlas a figuras de dimensiones dadas.

44. Realiza las mediciones y particiones necesarias para calcular el área de figuras geométricas sencillas (triángulos, rectángulos y cuadriláteros en general).

45. Calcula el volumen de ortoedros (prismas rectos de base rectangular), realizando las mediciones oportunas.

Estadística y probabilidad

Elaboración de tablas de frecuencias.

46. Elabora, describe e interpreta tablas de frecuencias absolutas y relativas.

47. Resuelve problemas en los que interviene la media.

48. Interpreta gráficos estadísticos (de barras, poligonales y de sectores) con datos sobre situaciones que sean familiares y realiza análisis críticos.

49. Realiza gráficos muy sencillos con datos tomados de su entorno.

50. Aplica de forma intuitiva a situaciones familiares medidas de centralización: media Aritmética y moda.

Carácter aleatorio de algunas experiencias

51. Identifica las situaciones de carácter aleatorio como aquellas en las que interviene el azar.

52. Realiza conjeturas y estimaciones sobre los resultados de algunos juegos (monedas, dados, cartas, etcétera).

CIENCIAS SOCIALES

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Comportamiento del alumno 10%

Cuadernos y trabajos en clase, trabajo individual diario y de grupo 20%

Pruebas objetivas 70%

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Geografía.

Geografía de España.

1. Identifica los límites geográficos de España.
2. Conoce el nombre y localiza en el mapa de España las comunidades y ciudades autónomas, sus provincias y capitales.
3. Conoce y localiza en el mapa de España los principales ríos, su nacimiento, desembocadura y afluentes más importantes.
4. Conoce y localiza en el mapa de España las principales cordilleras y montañas.

Geografía de Europa.

5. Localiza en el mapa los países europeos y conoce sus capitales.
6. Conoce y localiza en el mapa los límites geográficos de Europa.
7. Conoce y localiza en el mapa los ríos y cordilleras más importantes de Europa.
8. Identifica la Revolución Francesa como el comienzo de la Edad Contemporánea en Occidente.
9. Identifica el 2 de mayo de 1808 como el estallido de la Guerra de la Independencia (1808-1814) contra la ocupación francesa y el ejército de Napoleón Bonaparte.
10. Sitúa en Cádiz la elaboración de la primera Constitución liberal de España, la Constitución de 1812.
11. Reconoce la obra del pintor Francisco de Goya.
12. Identifica la época de la Restauración (1875-1923) con la modernización de España. 13. Conoce algunos personajes de la época de la Restauración en lo político y en lo cultural como los reyes Alfonso XII y Alfonso XIII, Antonio Cánovas del Castillo o los escritores Benito Pérez

Galdós y Pío Baroja.

14. España en la Edad Contemporánea. Siglos XX y XXI. 17. Sitúa cronológicamente los períodos de la República, la Guerra Civil y el franquismo.

15. Conoce algunas fechas importantes de la actual democracia: la Constitución Española (1978), la incorporación de España a la Comunidad Económica Europea (1986) y la sustitución de la peseta por el euro como moneda corriente (2002). La línea del tiempo.

16. Sitúa en una línea del tiempo las edades de la historia de España e indica en ellas las distintas etapas.

17. Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español. Forma de Gobierno. La Monarquía Parlamentaria.

18. Explica la división de poderes del Estado y cuáles son las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.

19. Identifica las principales instituciones del Estado español. Describe sus funciones y su organización.

20. Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos. 21. Identifica las principales instituciones y órganos de gobierno en la Unión Europea. 22. Identifica los principales símbolos de la Unión Europea.

23. Explica en qué consiste el mercado único y la zona euro.

Contenidos comunes para toda la etapa Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.

Búsqueda y selección de la información.

1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes.

2. Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.

3. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.

4. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida. Presentación de los trabajos realizados.

5. Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios.

6. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio.

7. Utiliza el vocabulario apropiado con precisión y rigor.
8. Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado. Desarrollo de habilidades personales. Responsabilidad, capacidad de esfuerzo y constancia en el estudio. Iniciativa emprendedora.
9. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.
10. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad y espíritu emprendedor ante las circunstancias que lo rodean.
11. Asume responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman. Desarrollo de habilidades sociales.
12. Participa en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable, constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás.
13. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.
14. Utiliza la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.
15. Identifica situaciones de riesgo para la vida o integridad de las personas.
16. Conoce la forma de actuar tras un accidente y en situaciones de emergencia diversas.
17. Aplica técnicas de asistencia llevando a cabo los primeros auxilios y sabe cuándo, en ningún caso, se debe actuar
18. Sabe alertar a los servicios de socorro. Conoce el teléfono de emergencias.
19. Conoce las medidas de prevención y autoprotección ante emergencias y catástrofes.
20. Desarrolla las habilidades que faciliten la comunicación con el teléfono de emergencias.
21. Conoce el sistema público de protección civil.

CIENCIAS NATURALES

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Comportamiento del alumno 10%

Cuadernos y trabajos en clase, trabajo individual diario y de grupo 20%

Pruebas objetivas 70%

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

El ser humano y la salud.

1. Identifica y describe las principales características de la función de relación del ser humano.
2. Identifica y localiza los órganos y aparatos implicados en la función de relación: órganos de los sentidos, sistema nervioso (nervios, neuronas y cerebro) y aparato locomotor (esqueleto y musculatura La función de nutrición.
3. Identifica y describe las principales características de la función de nutrición del ser humano.
4. Identifica y localiza los órganos y aparatos implicados en la función de nutrición: aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor. La función de reproducción.
5. Identifica y describe las principales características de la función de reproducción del ser humano
6. Identifica y localiza los órganos implicados en la función de reproducción: aparatos reproductores masculino y femenino.
7. Describe la fecundación, el desarrollo embrionario y el parto. Avances científicos que mejoran la salud.
8. Identifica y describe algunos avances científicos que han contribuido a la mejora de la salud (vacunas, penicilina, etcétera).
9. Conoce y utiliza técnicas básicas de primeros auxilios.
10. Realiza y explica el resultado de experiencias sencillas de separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o imantación. Reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.
11. Expone e identifica las principales características de las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.
12. Realiza experiencias sencillas que permitan observar la relación entre la electricidad y el

magnetismo.

13. Observa el efecto de un imán sobre diferentes materiales.

14. Conocimiento y utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación. Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red.

15. Utiliza el tratamiento de textos para realizar trabajos escritos.

16. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.

17. Utiliza con responsabilidad algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información y la comunicación.

Contenidos comunes para toda la etapa Iniciación a la actividad científica. Utilización de diversas fuentes de información.

1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.

2. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.

3. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de textos de carácter científico. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.

4. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.

5. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

6. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.

Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.

7. Hace un uso adecuado de las TIC.

8. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo, y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros e Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.

9. Presenta trabajos de forma ordenada en soporte papel y digital de forma individual y en equipo.

INGLÉS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 80% Pruebas objetivas.
- 10% Trabajo individual diario.
- 5% Participación en las actividades y dinámicas de clase.
- 5% Comportamiento en clase.

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Bloque 1: Comprensión oral

- Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas sobre la vida cotidiana en las que participa que traten sobre temas familiares como por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o lugar.
- Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etcétera), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.
- Comprende lo esencial de mensajes y anuncios publicitarios sobre productos que le interesan que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes).

Bloque 2: Expresión oral

- Conoce los sonidos de la lengua inglesa y los emite correctamente.
- Es capaz de emitir e intercambiar mensajes orales sencillos en situaciones comunicativas relacionadas con la vida cotidiana, aficiones y gustos o preferencias.
- Hace presentaciones breves y sencillas, previamente ensayadas y preparadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse así mismo o a otras personas, dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; describir brevemente y de manera sencilla su habitación, su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto; presentar un tema que le interese (su grupo de música preferido); decir lo que le gusta y no le gusta y dar su opinión usando estructuras sencillas
- Se desenvuelve en transacciones cotidianas (por ejemplo, pedir en una tienda un producto y preguntar el precio).

Bloque 3: Comprensión escrita

- Comprende instrucciones, indicaciones e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cine, museos, colegio y otros lugares.
- Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etcétera.
- Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etcétera).
- Muestra interés por la lectura.

Bloque 4: Expresión escrita

- Escribe correctamente palabras, frases cortas y oraciones, teniendo en cuenta su tipología.
- Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales.
- Escribe una historia, cómic o cuento muy sencillo, indicando cuáles son los personajes principales.
- Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones o habla de sí mismo y de su entorno inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos y lugares) y hace preguntas relativas a estos temas.